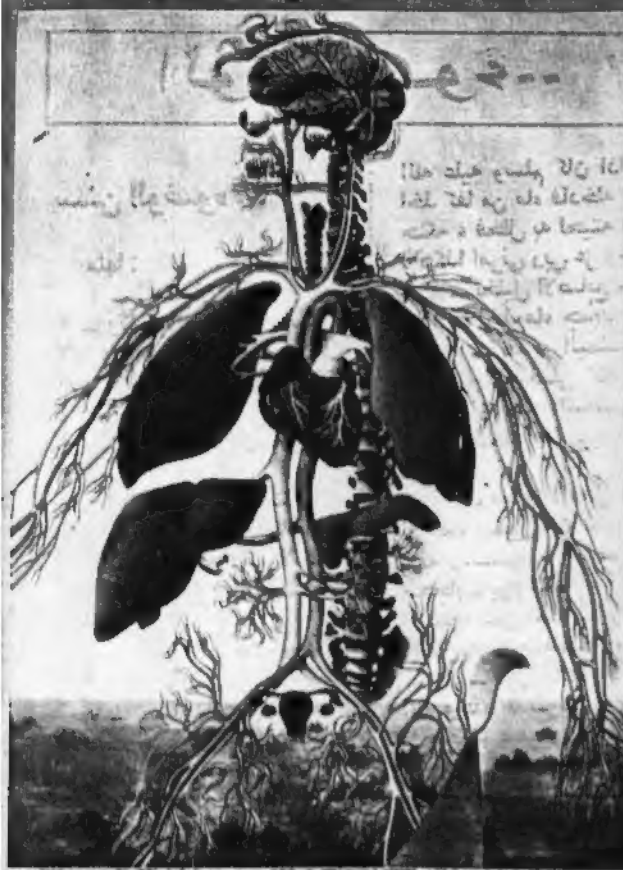


# المجسم

العدد ٦٦ لسنة الثانية

أول ربيع الثاني ١٣٩١ - ٢٥ مايو ١٩٧١ هـ قفا / ل. الثمن - فلسا



## العلم مع تحریم..

# الغنى

والخرافة مع دعاة إباحتها !

بعد نصف قرن

## عالم سكرات !

تحكمه قلة من العقلاء

## حريقت

ليتهم الدفول.. ويهدد ميسوري الحال !

١١٠ فلس... سعر كيلو الطحين !

قفر سعر الزبدة من ٢٠٠ إلى ٣٨٠ فلس !

نحو إصلاح هذرى فى الجامعة (٣)

## مناجى الدراسة

و

## نظم الامتحانات

## تبسيط الفقه

### الوضوء

#### سنن الوضوء:

- منها:
- ١ - استقبال القبلة .
- ٢ - والسواك ، لقوله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن حتى يغسل وجهه بالوضوء » .
- ٣ - غسل الكفين ثلاثا .
- ٤ - أن يبدأ بغسل الوجه بالمضمضة والاستنشاق .
- ٥ - المبالغة في سائر الأعضاء مطلقا ، ليتحقق الاستبراء المطلوب .
- ٦ - الزيادة في ماء الوجه ، لما فيه من الفضل والشعور .
- ٧ - تخليل اللحية الكثة ، لحديث أنس أن النبي صلى

- الله عليه وسلم كان إذا توضأ أخذ كفا من ماء فادخله تحت عنقه ، فغسل به لحيته وقال : « هكذا أمرني ربي عز وجل » .
- ٨ - تخليل الأصابع .
- ٩ - أخذ ماء جديد للأذنين .
- ١٠ - تقديم اليمنى على اليسرى لأنه صلى الله عليه وسلم كان يحب التيامن في كل شيء .
- ١١ - مجاوزة محل الغرض لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أنتم أقر المجتهدون يوم القيامة من استطاع منكم الوضوء فمن استطاع منكم فليطل غرته وتحجبه » .
- ١٢ - قول أشهد إلا الله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله .

#### نواقض الوضوء

- المراد بها وهي ثمانية :
- ١ - الخارج من القبل أو البدر : قليلا أو كثيرا ، طاهرا أو نجسا ، لقوله تعالى : « أو جاء أحد منكم من الغائط » .
- ٢ - سيلان الدم ، إذا كان كثيرا وكذلك القيء لقوله صلى الله عليه وسلم لغاطمة بنت أبي حبيش : « أنه دم عريق فتوضئي لو قلت كل صلاة » .
- ٣ - ولم يروى أن النبي صلى الله عليه وسلم « قاء فتوضأ » أما اليسر من الدم والقيء فلا ينقض الوضوء ، لقول ابن عباس في الدم : « إذا كان فأحشا فعليه إعادة » والقبح والصديد كالدم في الحكم .
- ٤ - ذوال العقل أو غيبته باغما أو نوم لقوله صلى الله عليه وسلم : « العين وكاء السه فمن نام فليتوضأ » أما إذا كان النوم يسيرا - مرقا - من جالس وقائم فلا ينقض ، لما روى أنس : « أن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم

- كانوا ينتظرون العشاء فينامون ثم يصلون ولا يتوضأون » .
- ٥ - مس القبل أو البدر باليد ، لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم : « ( من مس ذكره فليتوضأ ) » .
- ٦ - ( من مس فرجه فليتوضأ » .
- ٧ - ملاصقة الرجل لبشره المرأة أو ملاصقتها للرجل بشهوة ومن غير حائل فينقض وضوءه اللامس منهما لقوله تعالى : « أو لامستم النساء » .
- ٨ - فإن لامسها من وراء حائل لم ينقض .
- ٩ - غسل الميت لأن ابن عمر وابن عباس كانا يأمران بغسل الميت بالوضوء . والفاسل هو من يلقب الميت ويباشر ( لا من يصب الماء ) .
- ١٠ - أكل لحم الأبل ، لحديث جابر بن سحرة أن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم : « أتوضأ من لحم الغنم ؟ » قال : « أن شئت فتوضأ وإن شئت فلا توضأ » .
- ١١ - قال : « أتوضأ من لحوم الأبل ؟ » قال : « نعم .. توضأ من لحوم الأبل » .

## «إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا»

الوقت		الوقت		المواقيت بالزمن الرومي					المواقيت بالزمن الزوالي						
س	د	س	د	لجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء	لجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
١	٢٥	٣٠	٨	١٣	١٠	٤٢	١	٣٠	٨	١٣	١٠	٤٢	١	٣٨	٦
٢	٢٦	٢٩	١٢	٦	٤١	٣٠	٧	٣٠	٨	١٣	١٠	٤٢	١	٣٨	٦
٣	٢٧	٢٨	١١	٦	٤٠	٣٠	٧	٣٠	٨	١٣	١٠	٤٢	١	٣٩	٦
٤	٢٨	٢٦	١٠	٥	٤٠	٣١	٦	٣١	٨	١٣	١٠	٤٢	١	٢٠	١٠
٥	٢٩	٢٥	٩	٥	٣٩	٣١	٥	٣١	٨	١٣	١٠	٤٢	١	٢٠	١١
٦	٣٠	٢٤	٨	٤	٣٩	٣١	٥	٣١	٨	١٣	١٠	٤٢	١	٢٠	١٢
٧	٣١	٢٣	٧	٤	٣٨	٣١	٤	٣١	٨	١٣	١٠	٤٢	١	٢١	١٣

#### • ثمن العدد

الملكة العربية السعودية : ريال  
 اليمن - قطر : ريال  
 البحرين : ٧٥ فلسا  
 الأردن : ٥٠ فلسا  
 سوريا ولبنان : ٥٠ فلسا  
 العراق والسودان : ٥٠ فلسا

#### • وكلاء التوزيع

الملكة العربية  
 السعودية : مؤسسة الجريسي  
 دبي : المكتبة الحديثة  
 للتوزيع ( محمد صالح الرويس )  
 م.ب ٢١٥١  
 قطر : مكتبة الثقافة البوذية  
 البحرين : مكتبة الأنبا م.ب ٢٨٧  
 الأردن : مكتبة الأقباط / عمان  
 السودان : الدار السودانية للنشر

#### رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩٩ - ص.ب ٤٨٥٠  
 الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير  
 الإعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة.

#### المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية  
 تصدرها  
 جمعية الإصلاح الاجتماعي

# بين (المجتمع) ...

و...

## جامعة الكويت

لقيت الدراسة النقدية التي قامت بها « المجتمع » من الجامعة تجاوبا كبيرا ، وتركت صدى واسما في مختلف اوساط المجتمع الكويتي داخل الجامعة وخارجها .

ان سيل الرسائل والمكالمات الهاتفية والزيارات الشخصية للمجتمع .. والاحاديث المستفيضة التي تدور في ( الديوانيات ) تملأ على ما تكتبه المجتمع عن الجامعة .. ونفذ هذه الصحيفة من السوق بسرعة .. كل ذلك يؤكد تماها ان « المجتمع » قد وفقت الى النجاح في خطها هذا وانها كانت تعبر في صدق من مطالب الشعب والاساتذة والطلاب .. ومن ضرورة القيام باصلاح جذري في جامعة الكويت .

و « المجتمع » قامت بهذا الجهد ابتغاء مرضاة الله وحده .. وهي ماضية في هذا الخط لنفس الغاية .. اما وانها قد وجدت هذا التشجيع والدمع فان ذلك يحفزها كذلك الى الاستمرار في طريقها بمزم واصرار وقوة ووضوح حتى يقوم المسؤولون فيها بتقويم الاخطاء واصلاح العيوب لتؤدي رسالتها في المجتمع الكويتي على اكمل وجه وفقا للتطلعات التي يقنهاها الناس .

ونلتزم هذه الصحيفة « المجتمع » بالنقد البناء من اجل تحقيق قدر اكبر وافضل من التقدم والرفق .. اذ لا جدوى من وجود الصحافة ما لم تقم بالنقد .. ولا خير في النقد ما لم يكن هادفا وبنائيا وتخلي الصحافة عن هذه الرسالة .. او حرمانها منها .. بمعناه الغاء وجود الصحافة من اسسه ..

ومن حق الصحافة - ومن واجبها كذلك - ان ترككز الاشواء على اية مؤسسة . وان تناول بالنقد اي نشاط يجري في المجتمع . وليس هناك مؤسسة تتمتع بحصانة خاصة .. وترتفع فوق مستوى النقد والنقاش . ولا نحسب ان جامعة الكويت تتمتع لنفسها الحصانة

.. وان نظائرها مقدس .. ونشاطها مقدس .. وان ما يجري فيها اسرار لا ينبغي لاحد معرفتها او الاطلاع عليها لقد قامت « المجتمع » بدراسة متواضعة تناقش فيها وضع الجامعة في محاولة للوصول الى وضع يعود بذفع اكثر على الاستاذ .. والطلاب .. والمجتمع .. والبحث العلمي .

ويؤسفنا ان نقول : ان بعض الناس فسر هذه الجهود - التي نحسبها بناءة - بانها حملة شخصية ضد اشخاص معينين ! وهذا خطأ ما كنا نود ان يسارع اليه تفكير رجل . ذلك ان هناك اعتبارات كثيرة ترتفع بهذه الصحيفة عن هذا المستوى .

١ - ان التزام « المجتمع » بالفكرة الاسلامية بقيها شر الوقت في الاحقاد والاضمان الشخصية فالضمن الشخصي اثم بلطن .. والتعبير عنه اثم ظاهر . وهناك نهى - في القرآن الكريم - عن الاتمين معا « وذروا ظاهرا الاثم وباطنه » .

٢ - ان المجتمع لا تشغل نفسها بالاشخاص لسبب جد بديهي وهو : ان ليس بينها وبين احد عداوة شخصية تؤرقها حتى تدفعها الى كتابة دراسة مطولة عن مؤسسة بعينها ابتغاء التيل من شخص .. او اشخاص ! ان المجتمع لو نددت من التزامها وشاعت ان تنزل الى مستوى العداوات الشخصية لخاضت في الحديث عن الجامعة بطريقة اخرى ..

لاقتناع « المجتمع » هو :  
● في جامعة الكويت اخطاء  
● وان هذه الاخطاء ليست من الاشالة والبساطة بحيث يحسن السكون عليها .  
● وبالتالي تسليم بان في الجامعة اخطاء .. وانها اخطاء لا ينبغي التزم الصمت ازاءها .. تتضح النتيجة لهذا التسلل المنطقي وهي : القيام بدراسة هادفة تحاول - ما استطاعت - ان تساهم في اصلاح الجامعة .  
● فلذا اقتنرنا هذا المنطق بالالتزام الاسلامي في النصح والشوق الى تحقيق الخير .. وبضرورة مراعاة مصلحة المجتمع الكويتي .. وبالفاء بامته الكلية .. كانت المسؤولية اكبر وواجب القيام بها لزم ما يكون .

اننا نؤدي واجبا .. وليس من حق احد ان ينهانا من اداء هذا الواجب .. ولكن في نفس الوقت نقول : ان من حق المسؤولين في الجامعة ان ينتقدوا ما تكتبه عن الجامعة .. بل نقول : ان من حقهم اذا راوا فيها نكتة مجافاة للحقيقة ان يكتبوا هم الحقيقة كاملة .. وسوف ننشر لهم وجهة نظرهم ..

وهذا هو الحوار الطيب المثير الجليل .. ان نتبارى في الكشف عن الحقيقة . وفي احراز مقادير اكبر من الصواب بروح - نعم بالخير وافق متفتح .. ومقل شجاع ..

كان يمكن ان نسكت فلا نخط حرجا واحدا عن الجامعة .. ممكن جدا هذا .. ولكن ماذا يعني ذلك ؟ انه يعني .. اننا ضد الجامعة .. اي اننا نريد تراكم الاخطاء فيها حتى نشلها عن الاطلاق الصحيح وحتى يزحف عليها التخلل من كل اتجاه ...

● اننا نقضي بها الطار ... ولذلك نسكت حتى تقع فينا نغمةا لتفجر ونضحك ..

● اننا ضد هيئة التدريس .. ولذلك آثرنا عدم نقاش وضعهم ليطولوا في وضع غير مريح ..

● اننا ضد الطلاب . ولذلك لم نعمل على مناقشة مشاكلهم والسعي على تهيئة الجو المناسب لهم . واكرنا الا ينهضوا والا يصلوا الى مستوى افضل ... !

نعم : ان السكوت كان يعني كل ذلك .. وهو موقف لا يصدر قط عنه نريد التقسيم والرقى لجامعة الكويت !

ان الغاء مهمة الصحافة .. والى تراكم الاخطاء وتزايدها بالتالي .. والحصاد المر لكل ذلك هو التخلل الشنيع .

٤ - اننا نعرف الكثير .. الكثير . عن امور ليست حسنة تجري في الجامعة .. نسمك عن نشرها .. من وهي لا من غفلة ولا نسيان .. ولو كانت « المجتمع » تريد التشهير لصارعت ننشرها .. ولبادرت الى تلبية الرغبة الصحفية المهنية دون اي اعتبار آخر ..

ان التسلل المنطقي في هذه القضية لا يدع مجالا لتفسير هذه الدراسة النقدية بانها حملة ضد اشخاص .. والتسلل المنطقي .. وفقا



# هذا الاسبوع

## المحدد من الفوضى والإهمال في الدوائر

العاملين في الدولة بكل دفء وحزم للمحدد من الفوضى والإهمال في أداء الواجبات المطلوبة منهم ، وعدم السهولة لأي جهة بالتدخل وعرقلة تطبيق هذه القوانين واللوائح . وستدعو الأمانة العامة للمجلس اللجنة المختصة بعد شهر من تاريخ ١٠ - ٥ - ٧١ لتقييم أثر تطبيق القرار المذكور .

أصدرت الأمانة العامة لمجلس الوزراء قرارا بعثته إلى الوزارات المختصة تتضمن موافقة مجلس الوزراء على توصيات اللجنة المكلفة بدراسة أوضاع العاملين في أجهزة الدولة على مختلف المستويات موظفين ومستخدمين وعمال وهذا نص القرار :  
تطبيق القوانين واللوائح الإدارية المعمول بها على جميع

## سمو ولي العهد يبحث أسباب انقطاع التيار

أبدي سمو ولي العهد اهتماما كبيرا بموضوع انقطاع التيار الكهربائي بعد أن تحول إلى شكوى عامة من المواطنين وقد اجتمع إلى المسؤولين في وزارة الكهرباء والماء واستمع منهم إلى شرح ضافي عن أسباب انقطاع التيار ومدى ما يمكن اتخاذه من إجراءات لتلافي ذلك مستقبلا .  
هذا وكان السيد عبدالعزيز الصرماني وزير الكهرباء بالوكالة قد صرح بأن السبب الأصلي في الانقطاع الأخير للتيار الكهربائي جاء نتيجة تعطل الخطوط الناقلة للطاقة من الشمسية للجابية ، ونفى أن يكون السبب احتراق أحد المولدات .

## الأسعار والفش والسمرة !



خالد المدساني ثاني اجتماع للجنة العليا للأسعار خلال اسبوع وذلك لمناقشة الإجراءات الفنية على الخاصة بخفض أسعار الأدوية وغرض تسعيرة جبرية تحدد هذه الأسعار على جميع الصيدليات ومذاخر الأدوية .

● تنظيم البيع بالأسعار المخفضة في المحلات الأوكازيون  
● قمع الفش في المعاملات التجارية  
● تنظيم مهنة السمرة  
مشاريع ثلاثة نوقشت في الاسبوع الماضي من قبل اللجنة المالية والاقتصادية في مجلس الأمة بحضور وكيل وزارة التجارة والصناعة السيد خالد علي الخرافي والسيد عبيد الرحمن التويجري مراقب حماية المستهلك بالوزارة .  
هذه المشاريع من شأنها قمع الفش وتوقيع الجزاء على مرتكبيه ، وقد اتخذت وزارة التجارة قرارا يقضي بعدم السماح للبضائع التي لا تحمل علامة تجارية ملصقة بصورة غير قابلة للنزع أو التبديل ومبينة لاسم البلد المصدر .  
وفي تحديد الأسعار تراس وزير التجارة والصناعة السيد

## قرار بشأن السكن

حكوميا ، قريبا من مقر عملهم وذلك إلى الحالات التي تطلبها الوزارة .  
٢ - أدور العقود الخاصة بشرط الأ/ تزيد مدة تمتعهم بالسكن الحكومي عن سنة وفي حالة تجديد العقد لمدة تزيد في مجموعها على السنة فإنه يتعين إخلاؤهم من هذا السكن  
٣ - المدرسات غير المصعوبات بالزواجهن والمستعاريون بوزارة التربية .  
٤ - الموظفون الذين يعملون في جهات لا يوجد بها مساكن مخصصة للإيجار .  
ويشترط في جميع الحالات السابقة موافقة الديوان المسبقة على تخصيص السكن .

أصدر ديوان الموظفين قرارا بشأن السكن الحكومي هذا نصه :  
تنفيذا لسياسة الدولة في الحد من تخصيص المساكن الحكومية للموظفين وبعد استطلاع رأي الوزارات المعنية وموافقة وزير المالية والنظف فقد تقرر عدم منح الموظفين مساكن حكومية سواء الموجودين منهم في الخدمة حاليا ولم يتمتعوا بالسكن الحكومي لأي سبب من الأسباب أو الذين سيعينون في المستقبل فيما عدا الحالات الآتية :  
١ - الأطباء الذين تقتضي طبيعة عملهم منحهم سكنا

أهلاً



## الارتباط بهدف

هذه زاوية صغيرة سوف نقضى معها - كل اسبوع - وقتاً طيباً مباركا فيه وهي تستقبل القاريء بـ « أهلاً » تعبيراً عن التقدير والسود والبشاشة .

وكلمتنا الصغيرة اليوم عن ضرورة الارتباط بهدف في هذه الحياة .. نعم لا تفرغ قلبك من أمنية فهذا تشاؤم مضر .. لا تمشى بغير هدف فذلك ضياع . وينبغي ان تختار من الاهداف اسماها واجلها . متى يتعمق الايمان بالله ؟؟ حين يرتبط الانسان بهدف عزيز غال محدد

ومتى يصير الطموح الى السمو اكبر ؟ حين يرتبط الانسان بهدف عزيز غال محدد ومتى تفتح امام الروح افاق بعيدة ؟؟ حين يملك الانسان هدفاً عزيزاً غالياً محددًا .

ان حاجة الانسان الى الهدف كحاجته الى الهواء الذي يتنفس - وإلى الماء الذي يشرب .. وإلى النور الذي يري - لا بل كحاجته الى الايمان الذي هو أرقى الحاجات واسماها . ذلك ان الايمان والارتباط بهدف سام في تلقم مستمر ..

اختر لنفسك هدفاً سامياً وركز عليه العقل والسمع والبصر والفؤاد وسوف تجد للحياة طعماً جديداً وعذبا .

زينة

# مذنب يسبحون الظلام ... لهم دفع التعويض



× ممثلو كيفان : نحتاج  
× المسعود : سألني رغبانكم  
على اثر الحديث الذي دار  
في مجلس الامة - الثلاثاء  
الماضي - عن الاختلاط بشكل  
وفد من رجالات كيفان .  
وانصل بنائب الدائرة السيد  
خالد المسعود . وابدى له  
احتجاج جماعه كيفان على  
محاولة اقترار الاختلاط  
بالجامعة . وقال الوفد للسيد  
المسعود : اننا حين انتخبناك  
فانما لكي تمثل ناخبي كيفان  
ونعبر عن رغباتهم ومطالبهم .  
ومن هذه الرغبات والمطالب :  
رفض الاختلاط بحزم ووضوح  
لاننا مسلمون .. وديننا  
يرفض الاختلاط .  
ولقد وعد النائب المسعود  
ممثل كيفان بأنه سيلتزم  
برغبتهم ويعبر عنها كنائب  
عنهم في مجلس الامة .

الطول الزمني قد انزل خسائر  
بالمواطنين .. في البيوت  
والمؤسسات والمطابع .. وفي  
سير مذاكرة الطلاب .. الخ .

ولا بد من تعويض لهذه  
الخسائر تدفعها وزارة الكهرباء  
من ميزانيتها العامة .. مع  
« قطع » اجزاء من مرتبات  
مهندسيها جزاء على « قطعهم »  
لتيار الكهربائي !!

ويمكن ان يتخذ التعويض  
شكل اعفاء من ثمن الكهرباء  
لمدة عام مثلا .

اننا لا نرى اجراء او موقفا  
اعدل من هذا الموقف . ولا  
الزم لوزارة الكهرباء بالسهر  
على مصالح المواطنين منه ...  
هيا افعلوا !!

افعلوا ذلك حتى لا يصبح  
تسيج الظلام هواية وزارة  
الكهرباء تسججه وتغطي به  
الكويت في كل حين .

قفزت ازمة الكهرباء الى  
رأى احدات الكويت ..  
امر طبيعي لان الكهرباء  
جد حيوي .. وبمس كل

بدو ان هنالك تقصيرا  
حسا من جانب وزارة  
ماء ومهندسيها . فهي  
الان لم تقنع المسؤولين .  
مواطنين بالبررات التي  
بها . وتقدمها بين يدي  
التي احدثتها وازعجت  
ساة المواطنين .

.. انه ليس خلا عاديا .  
الكويت يواجه مشكلة  
في الكهرباء اهلكت وزارة  
ماء علاجها حتى انفجرت  
الصورة .

ينبغي ان تمر ازمة  
كهذه دون اجراء حاسم

انقطاع التيار الكهربائي  
لشمول الجغرافي .. وهذا



# السينما الجديدة .. أوبيوت الرذيلة في سيارات ١

ان المشروع خطير .. خطف .. ولا بد من دفة قبل ان يفلو. ان المسئولين وعدوا بمحاربة الرذائل في السينما الغامقة وفي الاداعه والتلفزيون الخ فكيف يسمح ان يقيم منسرون بواعثه واهدافه ( الرذيلة ) - على اوسع نطاق - في المجتمع الكويتي .

ان الكويت ليس محتاج الى مزيد من التمتع الاجتماعي فما به يكفي لتخريب عشرات المجتمعات : « غلو لا كان من القرون من قبلكم اولو بقيا ينهون عن الفساد في الارض الا قليلا من انجينا منهم . واتي الذين ظلموا ما اتروا فيها وكانوا مجرمين .. وما كان ربك ليهلك القرى بظلم واهلها مصلحون »

تضخ الصورة اكثر - ويتأثر المشاهد الجسيمة التي هي طابع الافلام بوجه عام .. في هذه الاجواء الميسرة والمثيرة ينطلق المجون ويمارس .. في مكان عام وتحت اسم السينما !

وبصراحة سيكون هذا النوع من السينمات او كارا للفا .. وسيفتح السيارات محل بيوت الرذيلة !

ولقد انتشرت هذه السينمات في الولايات المتحدة الامريكية .. ومفهومها لدى الامريكيين محصور في ممارسة الجنس ..

بل يسميها الامريكيون بـ « حفل تطبيق الفرائض ! » ولتنسأل ما هي حاجة الكويت الى هذه السينمات .. وهل الفرائض تحتاج الى تشجيع وتسهيل حتى تقام من اجلها هذه السينمات .

نعم .. سيارات ! يأتي صاحب السيارة ويودعها في مكان يمكنه من مشاهدة الفلم ويظل يتابع المناظر .. او لا يتابعها .. فالهدف الرئيسي من انشاء هذا النوع من السينمات ليس للمشاهدة .. وانما ممارسة اعمال لا اخلاقية داخل السيارات .

فوضع السينما .. القائم لا يمكن الذين لا يحبون الارتفاع من اقتراح ما يريدون من اثم .. فهناك اماكن مخصصة للعائلات .. واماكن اخرى للرجال .. اما المشروع السينمائي الجديد فانه يقدم تسهيلات اكبر للذين يضرون انفسهم ويؤذون المجتمع .. ان المشروع الجديد يفتح المتسكعين بالسيارات صفة التسرع للجمع في مكان معين .. وفي الظلمة التي يقتضيها عرض مناظر الفلم - حتى

منذ سنوات تبذل محاولات متكررة لتنفيذ مشروع يحدد حاشر ومستقبل الكويت اجتماعيا واخلاقيا ..

هذا المشروع هو : انشاء عدد من السينمات !

وقبل ان تحدث الدهشة نسارع بتوضيح طبيعة المشروع الجديد ومخاطرة .. ان التوسع في انشاء السينمات - بوضعها الحالي عمل مليء بالكوارث والتذر .. بيد ان المشروع الجديد تجاوزت مخاطره وكوارثه كل خيال .. وتصور ..

ان المشروع الجديد هو : اقامة سينمات في ما يشبه الميادين العامة .. توسع الشائكة في جانب من جوانب الميدان .. وان تكون هناك كراسي للمشاهدين .. فالكراسي استبدلت بشيء جديد هو السيارات !



مدرسة الاحمدية الابتدائية توزع جوائز على الفائزين في مسابقة تحفيظ القرآن الكريم ، ميسبو في الصورة التوسيم وقد سلموا جوائزهم

اطلبوا ..

## المجلد الثاني

من السنة الأولى من صحيفة المجتمع

يبلغ عدد الأعداد من ٢٨ إلى ٥٠

ويشتمل على فهرس بالموضوعات والكتاب

ثمان المجلد ديناران ونصف

يطلب من إدارة (المجتمع)

# لا اختلاط .. ولتقرب جامعة للبنات

في  
مجلس الأمة

الغالبية من النساء — من سن ١٨ الى ٦٠ — ترفض الاختلاط بغير تحفظ .

فما معنى هذا ؟ .. معناه ان دعاة الاختلاط قلة .. ولكنها عالية الضجيج وان تفرزيون الكويت لا يعبر عن رأي المجتمع الكويتي ولا يتجاوب معه — معناه ان الاسلام ضد الاختلاط ... وان مجلس الأمة ضد الاختلاط .. وان المرأة ذاتها ضد الاختلاط .

فباسم من يتحدث مروجو الاختلاط ؟

ان على المجتمع الكويتي ان يضمهم في امكانهم الصحيحة فلا يسمع لهم كلاما .. ولا يقيم لهم وزنا .. وان يعتصم بالله من شروهم ودعواهم : « يريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم ويضرب عليكم والله عليهم حكيم . » والله يريد ان يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات ان تبطلوا ميلا عظيما .. يريد الله ان يخفف عنكم وخلق الانسان ضعيفا . »

## الاختلاط تدهور اجتماعي خطير وننتائج استفتاء تؤكد رفض المرأة للاختلاط

مسجد وكثير من داعية بضرورة اتخاذ اجراءات لمنع التحايل على الاختلاط .. وتقدير مسلك الطلاب الخلقى في نتائج الامتحانات .  
● وفي عددها الصادر يوم ١٣/٥/١٩٧١ نشرت مجلة « الرائد » استفتاء بين النساء من مختلف الاعمار عن موضوعات كثيرة .. ومنها الاختلاط .  
ولقد اتضح من الاستفتاء ان

ترفع مستوى الانثاء وتحرص على الاخلاق والآداب تشكل ندوات ساهرة في مقرها وخارج مقرها وترسل الفتيات والفتيان معا الى دول اخرى حيث يظلون هناك ١٥ يوما او شهرا ، دون رقيب وعلى نفقة الجامعة .. وتساءل هل هذا العمل من صالح المجتمع الكويتي ؟ هل هو من ضمن البحث العلمي ؟ من المستفيد بذلك ؟

الواقع اننا نرجو من المسؤولين في الجامعة ان يرشدوا ابناؤنا الى الاخلاق الفاضلة وينموا الاشياء المنوعة قلوبنا .

● اما النائب فلاح الحجرف فقال : لا نريد ان نتدخل المبادئ الشيوعية الهدامة الجامعة .. وموضوع الاختلاط فاننا ضده .. الدين حرم علينا التمثيل بالغرب والتخلق بعاداته وترك عادات الاسلام .. واطالب بفصل كليات البنين عن كليات البنات .. واطالب وزير التربية ان يمنع التبرج والخلاعة ويدعو الى احتشام الطالبات ..

● وحين جاء دور النائب محمد الوسمي عارض الاختلاط بشدة مستشهدا بآيات من القرآن الكريم واحاديث من كلام الرسول عليه الصلاة والسلام .

واستطرد قائلا : ان ١٤ عالما من علماء المسلمين رفضوا الاختلاط .. كما ان ١٤ جامعة عربية رفضت الاختلاط .

● كما اعترض على الاختلاط وزير الاوقاف والشئون الاسلامية والنائب السيد يوسف الرفاعي .

● وحمل ائمة المساجد والدعاة على الاختلاط وقالوا : انه تدهور اجتماعي واخلاقي خطير .

ولقد طالب اكثر من اسما

ي مجلس الأمة يوم الثلاثاء —ى تناول النواب — وهم —ون ميزانية الجامعة —را وضع الجامعة الاداري —سى والاخلاقي وفيما —ل بالجانب الاجتماعي —خلاقى ركز النواب حديثهم الاختلاط ومظاهر الانحلال تتزايد في الجامعة بشكل

غ . .  
قال النائب سيد عبيد سوي : ان الذي نريده من —ة ان تمنع النشر من —عة والانحلال ، وان تبني —ها على الدين، وتطويرها — الا يمس الدين لا من قريب من بعيد . . نريد جامعة —م برامجها على اقيم —ية فان اهم ما نعتيه نحلل —سين والمربين الذين —رفوا الى العبث واللغو . واستطرد يقول : ان العلم ثقافة وحدها لا يستطيعان —ب على الفرائض الجنسية —يل على ذلك فضيحة —ير البريطاني « بروفومو » —من لا يمنع من الانزلاق والا نوادي المرأة مثلا .

وتابع النائب الموسوي . . . . لو كانت الثقافة تمنع ست ٦٩ التي حالة اجهاض في —ورك وحدها نتيجة الاختلاط —مس القريب كتبت احدى —حف المحلية ان جامعيها —ن بنت بلده الى الحمام —جت تصرخ وتولول .

غارجو من الاخوان —فادة ممن ( ابتلشوا ) —ه القضية ( واختلطوا ) ولا —ون الان مخرجا ا

وتحدث النائب عباس خاور : ان الهدف من انشاء —مة الا تكون مسرحا —ريجات باريس والرقص —جامعة .. وما حصل في —جامعة في عطلة الصيف —ضى يندى له الجبين . . . . والجامعة التي يجب ان

## قريباً...

تتظم جمعية الاصلاح الاجتماعي مراكز لخصيطة  
القرآن الكريم في عدة مناطق لفترة شهرين  
من ١٩/٦/٧١ الى ١٩/٨/٧١ .  
وسوف تعلق الجمعية عن اسماء المراكز بعد التسجيل  
فيها .



## مناهج الدراسة

فكثير من المناهج لا يقضي معها الطالب أكثر من شهر أو شهرين بينما في الحقيقة تحتاج إلى أكثر من ذلك بكثير .. ولو لنفس الساعات لأن الطالب إذا عاش مع مقرر دراسي عاماً كاملاً فإنه يتفاعل معه بعمق أكثر مما لو عاش معه شهراً أو شهرين .

× عدم تطبيق نظام التخصص وهو نظام مطبق في كل جامعات العالم .  
× انقراض كاهل الطلاب بساعات طويلة من الدراسة تؤدي إلى توسع أفق شاسع دون تعمق راسي مقبول ومقبول .

× حرمان الطلاب من الاستفادة بالقرارات المكتوبة وهي لازمة في مرحلة التعليم الجامعي .

× عدم إمكانية تطبيق فكرة حلقات الدرس وهي أساس هام في التعليم الجامعي بصفة عامة .. ففي مثل هذه الحلقات تثار المناقشات .. ويتفجر الحوار المثمر .. وتقارع الحجج بالحجة فيتعلم الطلاب أثناء ذلك ما لا يمكن أن يتعلموه في قاعة الدرس وحدها .

× عدم إتاحة الفرصة للطلاب للقيام ببحوث ميدانية بسيطة يتعلمون فيها منهج البحث العلمي السليم .. ويتدربون على التعبير عن أفكارهم بوضوح .

× ومن العجيب أنه لما ضج عدد من المخطئين من بين أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت من هذه الأخطاء المتراكبة وغيرها ... حاولت

### المناهج الدراسية

كما تنداعى المعاني في الذهن فإن الفضائل تجر بعضها .. والأخطاء تولد أخطاء أخرى .

ولقد ولدت أخطاء النظام الحالي وسلطات الإدارة المطلقة ... الخ أخطاء أخرى انعكست على مناهج الدراسة في الجامعة ... ونظم الامتحانات بها ... الخ .

ففي الظروف الطبيعية يكون لعضو هيئة التدريس الكلمة الأولى والأخيرة في المنهج الذي يضعه .. بيد أن هذا الحق قد سلب من عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت .. وفي غيبة عضو هيئة التدريس - العملية - من وضع المناهج الدراسية قامت أخطاء ما كانت لتقع لو مكن عضو هيئة التدريس من ممارسة حقه في وضع المناهج ... وهذه الأخطاء عديدة ... عديدة .. نوجز للقارئ منها :

× أن أغلب المناهج مستقاة - يكاد يكون بصورة حرفية - من مناهج بعض الجامعات العربية بما فيها من عيوب وأخطاء .. وتخلف !!

× هنالك زحمة هائلة في المناهج لا تتيح الفرصة للاتصال بالطلاب .. مما قصر بالجامعة عن القيام برسالتها على الوجه الأكمل !!

× تخلف المناهج عن ركب التطور العالمي بصفة عامة .

× قصر المناهج على فترات محددة وعدم توزيعها على مدار السنة فيه أخطاء واضحة



في الحلقة الماضيتين تناولت «المجتمع» في دراستها عن الجامعة .. نظام الجامعة الأساسي وسلطات الإدارة .. واقترحت استقلال القسم في الإدارة والمال والبحث العلمي .. ونفشت السلطات المركزية وتوزعها بحيث تتجس كل الكفاءات وتنشط دون عوائق .. فكان ذلك موضوع الحلقة الأولى .

وتناولت طريقة اختيار الأساتذة .. ونظام الترقيات . واقترحت أن يتم اختيار الأساتذة بالطريقة السليمة المعروفة عليها عالمياً في الإعلان والتقييم واختيار الأفضل كما اقترحت - في نظام الترقيات - أن يرقى الأستاذ على أساس إنتاجه العلمي كما ونوعاً . وأن يعود إلى الجامعة حق تكافؤ الفرص - فلا تتدخل أي عوامل أخرى لترفع استاذاً ليس له أن يرتفع .. وتؤخر استاذاً من حقه - بقياس العلم والعدل - أن يتقدم ويرقى .. وكان ذلك موضوع الحلقة الثانية .

وفي هذه الحلقة الثالثة تناول «المجتمع» في دراستها هذه موضوعين مرتبطين ببعضهما ... المناهج الدراسية .. ونظام الامتحانات .



# دري هي الجامعة

## ونظم الامتحانات

وشكلت اللجان لتحضير أعمال هذه الندوة الهامة ...  
وغسعت الساعات تقسو  
الساعات ... من وقت  
المشروبات بل المئات ... ثم لم  
تخرج أعمال هذه الحلقة التي  
حيز الوجود بعد ... ويبس  
أنها لن تخرج الى الأبد ...  
لأنه ربما ورد فيها شيء من  
النقد لنظام الجامعة ... وكان  
نظام الجامعة ليس من وضع  
بشر له ما لكل البشر من نقص  
وعدم كمال ...!!!

### نظام الامتحانات

لم يقتصر الخطأ الذي ادى  
الى حرمان عضو هيئة  
التدريس من ممارسة حقه في  
وضع المناهج ... الى هذا  
الحد فقط ... بل تعداه  
ايضا الى حرمانه من حقه في  
تقييم طلابه ... فوضع له  
نظام امتحانات مستورد  
فاشل ... اثبت عجزه في  
جامعات عربية أخرى عن تمييز  
الأفضل والأمتل ... واتبع  
هنا باخطائه وعيوبه

فهناك شبه اجماع عالمي  
على أن تحديد موعد لامتحانات  
بحيث تكون ورقة الاجابة هي  
الفصل فيه يعتبر نظاما  
متخلفا اثبتت التجربة قصوره  
وفشله لأسباب كثيرة منها :  
١ - تفاوت الحالات  
النفسية حسب شخصية  
الطالب وتكوينه . وظروف  
نشأته وتربيته .

← البقية ص ٢٢

دارة الجامعة - عن سياسة  
- دعاء - امتصاص هذا  
- نقضب في ما أسمته بطلقة  
- راسات عن الاتجاهات  
- تحديث في التعليم الجامعي  
- عقدت في الفترة من ١٩ - ٢٣  
- برار سنة ١٩٦٩ م - وعلى  
- رغم من أن الأصابع الخفية  
- سخلت وقتلت لتقديم من  
- ادت له أن يتكلم وتأخر من  
- ترد أن يسمع رايه - إلا أن  
- عكسوا سدينة عديدة قد  
- رحت ... لو اخذ بها لكان  
- سها خير هذه الجامعة الناشئة  
- خير من فيها ...

ولكن مما يؤسف له ...  
- يحزن عليه ... أنه بعد  
- سيعا ساعات طوال من  
- لاستماع والنقاش في هذه  
- بحلقة ... التي اخذت من  
- قت مئات الاساتذة ... ما  
- استغلوه في أي امر اخر  
- افاد .. بعد هذه الساعات  
- نطوال فوجيء الجميع بان  
- توصيات التي قرئت في نهاية  
- بحلقة كانت معدة من قبل  
- بمقادها بفترة زمنية طويلة ..  
- كان الامر كله كان مهزلة  
- رسوم او مسرحية ساخرة  
- سخرت فيها ادارة الجامعة من  
- هؤلاء الاساتذة الاجلاء ..  
- الذين لمحوا بالاصلاح وشاروا  
- به ... فاضاعت من وقتهم  
- جهدهم ... واعصابهم ما  
- اتفق في باب اخر لآتي ثمرة  
- نمة طيبة ...!!!

ثم فوق ذلك كله جمعت  
محاضرات والمناقشات التي  
ارت في عشرات من شرائط  
تسجيل ومئات من صفحات  
تتابة باليد وعلى الآلة الكاتبة



# الاحتكار

## الذي سيلتهم الدخول - ويحدد ميسوري الحال -

.. فنحن كنا نشترى الكرتون بمبلغ ٤ دنانير و ٧٥٠ فلسا واصبحنا نشترينه بمبلغ ٧ دنانير و ٧٥٠ فلسا . قلت له :

ما الذي يمنع الجمعية من استيراد مثل هذه السلع ؟ قال :

الاستيراد يحتاج الى : ١ - رأس مال يمكن من تحقيق الضمان والفتح

### الاحتكار .. وتحكم كبار التجار

وكان لنا لقاء مع السيد سعد الشريف مدير سوق الجمعية التعاونية بالصليبيات - لقد اترك الجمهور زيادة في اسعار السلع عموما .. فهل يمكن معرفة نسبة الزيادة واسبابها ؟ فاجاب :

وصلت نسبة الزيادة في بعض الاصناف الى ١٠٪ وفي بعضها الاخر تجاوز الى اكثر من ٥٠٪ ..

ولسبب الزيادة ترجع الى : اولاً : الزيادة العالمية في اسعار الشحن نتيجة اغلاق قناة السويس .

ثانياً : زيادة اسعار النفط ومحاوله تغطيتها من جانب الشركات .

ثالثاً : تحكم بعض التجار الذين يقومون باستيراد السلع ● وهنا دخل مدير الجمعية السيد / صالح عبد الوهاب الذي اشترك في الحديث قائلاً : وإذا كانت الاسعار تزيد بطبيعة الحال نتيجة زيادة اسعار النفط الا ان تأثيرها يزداد على المنتجات الصناعية ويقل على المنتجات الزراعية . قلت للسيد مدير السوق :

كيف وصل سعر كيلو الزبدة الامريكاني الى ٢٨٠ فلسا بدلاً من ٢٠٠ فلسي ؟

وابتسم قائلاً : الزيادة العالمية .. وتحكم التجار .. قلت له : كيف تصل الزيادة بهذه الصورة في مدى شهرين ؟ قال :

ارى ان يوجه السؤال الى الذين يستوردون هذا الصنف

### تعظيم وزارة الشؤون ٢٥ ديناراً ؟

كم كان بودي ان يبحث المجلس المشكلة بشيء من التقدير لطاقة من ابنا الامة حتى ولو سكنوا العشيش .

### الزيادة الخيالية

وفي تحولنا بين الاسواق المخططة كان لا بد من تركيزنا على سوق بعض الضروريات .. وليست كلها .. فان « المكملت » أصبحت الآن من ضرورات الحياة في هذا الجو الحار .. فآثرنا السير تجاه المطاعم التي تتلذذ بأسعارها جميع المستويات وان كانت الطبقات السفلى أشد تأثراً .

من ٢٠٠ فلس الى ٢٨٠ فلسا

ورغم ارتفاع الاسعار كلها الا ان الزيادة المفاقمة في شهرين على ثلاث مراحل لاسعار الزبدة الامريكاني من ٢٠٠ فلس الى ٢٨٠ فلسا كانت مستفجرة جدا .. حتى اسعار الجبن البلغاري والهنغاري .

كيف يكون سعر كيلو الطحين ١١٠ فلسات ؟

وكان مما لفت النظر ان يكون سعر كيلو الطحين وهو من اخص ضرورات الحياة ١١٠ فلسات في حين ان بلاداً اخرى عربية تستورده مثلاً لا يزيد سعره هناك عن ٣٠ فلسا .



● البترول المتاجر من أرضها .. والاسواق المفتوحة فيها لكل واردات الدول .. والحرية المنوحة للاستيراد من أي مكان في العالم .. والتسويق في أي بلد ..

● وعراقها في التجارة منذ القدم .. وتياها بدور المورد لدول الخليج العربي .. بل انها وبطريقة غير مباشرة تكون بلاداً اشتراكية محكمة بقيود الاستيراد ..

● واسواق الكويت الآن في حركة نشطة للاستعداد بطلاب التسييف في الخارج .. وحلول مواعيد سفر البعثات التعليمية من مرسين ومدرست .. الذين تزحم بهم الاسواق .. وتمتع بهم مكاتب شركات الطيران .

### الفلاء .. وشكايات المواطنين

لكن موجة الفلاء التي اجتاحت العالم كله تجاوزت في حدودها ومعلولها الحالة التجارية هنا .. حتى وصلت اسماح نواب الامة فثاروها في المجلس .. وان كان المورد السريع بها .. قد اودى بالمشكلة الى ملفات الحفظ بين ثلمات مضطحة المجلس .

— لكن الصحافة التي تعكس براءتها الشفافة احوال المجتمع كان لها جولة في التقاط الصور ووضعها امام امين من بيدهم الامر ..

فان المائل او المستخدم الذي يتقاضى ٤٥ ديناراً ماذا يفعل ليحفظ اود حياته وحياة اولاده .. والذي يزيد عنه الى ٦٠ ديناراً .. ولقدع من هم دون هذا في النفوس والذين



٢ - ألا تكون شركات التصدير الأجنبية أعطت امتيازاً أو توكيلاً لأحد .

ولا زالت جميعتها في أول الطريق وإمكانياتها محدودة . قلت له :

هل يمكن تعطيل هذه الزيادة المحلية السريعة بزيادة الدولة لرواتب الموظفين ؟

قال : اعتقد أن الجماعات التعاونية عموماً لا يمكن أن تزيد أسعارها بناء على زيادة الرواتب .. لأن ذلك يخالف مبادئ أنشطتها .. ثم أن زيادة الرواتب مع بقاء الأسعار يزيد القوة الشرائية ويحرك رأس المال تحريكاً إيجابياً بحيث ينتهي الأمر مع زيادة العملة والتشغيل إلى زيادة الربح أيضاً ..

لكنه استطرد قائلًا : يمكن لبعض المنتجين أو المستوردين للسلع الضرورية أن يستغلوا هذه الظروف ويزيدوا من الأسعار حيث يفتقدون المنافسة .. وأن كنت أرى أن هذا يتناقض مع المبادئ الأخلاقية .

### عبد الرحمن العتيقي يعمل الزيادة في الأسعار

وقد اتلى السيد عبد الرحمن العتيقي وزير المالية والنفط بصرى قال به :

— أن زيادة أسعار السلع الاستهلاكية في الكويت مفرط

إلى حد كبير بما حققته الحكومة ونفخته شركات النفط من ارتفاع في أسعار النفط . واستطرد قائلًا :

— ذلك أن البلد المصدرة للمنتوجات الصناعية والاستهلاكية تحاول تعويض جانب من التزاماتها الصاعدة بعد زيادة أسعار النفط ..

والحل الذي يراه السيد العتيقي هو :

أنه أن يعد من زيادة أسعار السلع الاستهلاكية في الكويت إلا منافسة الشركات المصدرة من الشرق والغرب .. إذ أن الكويت سوق مفتوح لجميع المنتجات العالمية ويهم المستوردين فيها الحصول على أقل الأسعار .

# مطلوب تدخل الدولة لحماية الأسر المتوسطة والفقيرة





« من احتكر الطعام اربعين  
يوما فقد برئت منه ذمة الله  
وذمة رسوله »

ثانيا : ( هرم تلقى الركبان )

وهي ان يبادر بعض التجار  
المقيمين للملاقاة التجار القادمين  
وشراء سلعتهم قبل معرفتهم  
لاحوال السوق والتحصير  
لسبيين :

١ - اضرار بصاحب السلعة  
الحالب حيث يكون فيها التحايل  
والبخس .

٢ - يحكم في اسعار السوق  
وغرضها على المشتريين  
استغلالا لحاجتهم .

ثالثا : ( هرم الربا )

لان الفائدة التي تحصل من  
المستوردين وضمانات التامين  
يلقى عبؤها في النهاية على  
المستهلكين ..

رابعا : ( هرم المزايدة بقصد  
غلاء الاسعار )

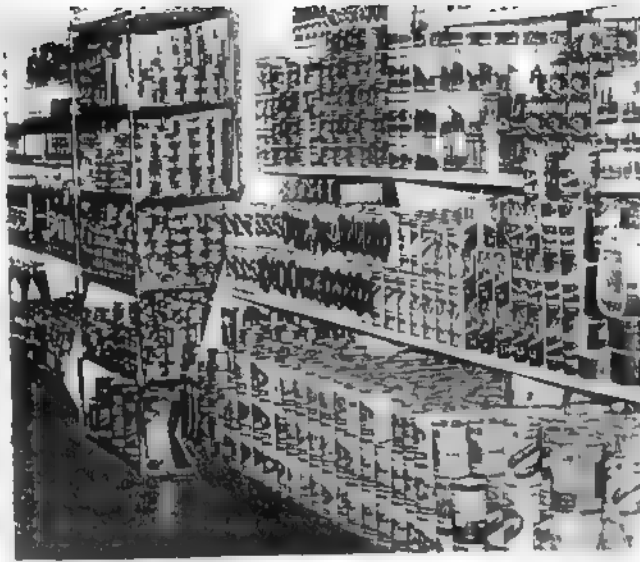
وهذا ما اسماه الرسول صلى  
الله عليه وسلم النجش فقال :  
« ولا تناجشوا »

خامسا : ( هرم التطفيلة  
تهربا من اصحاب الحق )

اذ يحاول بعض التجار اكل  
اثمان تجارتهم التي اشتروها  
.. فيحاولوا اعلان التطفيلة  
تهربا من الدفع مما يؤدي  
بضارة الموردين وبالتالي  
غلاء الاسعار وفي ذلك يقول  
الرسول عليه السلام « ثلاثة انا  
خصمهم يوم القيامة : ومنهم  
رجل باع حرا فاكل ثمنه » اي  
اكل البضائع التي بيعت له .  
- والمشكلة ما زالت قائمة  
.. وتتسع دائرتها لتشمل كل  
حاجيات الناس .. وتخزي  
المستغلين بالنمادي في اطعامهم  
وجسمهم الذي لا يقف عند  
حد ..

وما زالت الامسال تتعاقب  
بعضاء مجلس الامة ان يعيدوا  
النظرة الدراسة الفاحصة ،  
ويولوا المشكلة بعضا من حقها  
واهميتها .. حتى يوفوا بالوعود  
التي قطعوها لتأخيرهم في  
ساحات المجاملة وعند صنابير  
الاقتراع .

ابو هاله



والعبداني يقول :

وقال السيد خالد العبداني  
وزير التجارة والصناعة :  
ان السوق عندنا هرة ،  
وتدخل الدولة في الاسعار يخلق  
سوقا سوداء كما حدث في  
بعض البلدان .. ويرى ان  
المنافسة هي السبيل الوحيد  
لتعطيل نسبة الزيادة .

وفي نفس الوقت شكل السيد  
العبداني لجنة للدراسة  
اسعار الانوية والحد من  
زيادتها .. ويدور البحث حول  
استيرادها بواسطة الدولة  
وتوزيعها للمواطنين عن طريق  
الجمعيات التعاونية .

مع احد اساتذة الاقتصاد

وتوجهت الى احد اساتذة  
الاقتصاد بالجامعة حيث مررت  
عليه المشكلة فقال :

ان الكويت وهي تأخذ بنظام  
الاقتصاد الحر .. لا يجب ان  
تترك السوق لتحكم رؤوس  
الاموال الكبيرة والمحتركة ..  
وخاصة في السلع الضرورية  
التي تؤثر تأثيرا مباشرا في حياة  
نوي الدخول البسيطة .. ومن  
ثم تستطيع الدولة ان تدخل على  
الاقل منافسة بالاستيراد  
والتوزيع في المواد الضرورية  
مثل الطحين والاغذية .. الخ  
قلت له : قد بلغت محاولات  
للحد من اثر الغلاء وذلك بزيادة  
رواتب الموظفين ..

قال : ما لم يحدث ما اثر  
اليه فستعطى الدولة باليمن

ما يأخذ التجار بالتشمال  
ويظل المواطن على ما هو عليه  
قلت له : ان عيوب  
المؤسسات التجارية التي تديرها  
الدولة اي دولة في العالم  
لا تخفى على احد ..

قال : قد تظهر العيوب بشكل  
واضح في المؤسسات  
الصناعية لكنها قد تقل بصورة  
كبيرة في المؤسسات التجارية .

الاسلام .. وهربه للفلاء .

● وفي نهاية الجولة رحت الى  
تراث الاسلام العظيم الذي خلفه  
لنا محمد صلى الله عليه وسلم  
.. ابحت عن علاج وضعه ..  
في مثل هذه الظروف التي يحتاج  
الامة .. فوجدته يعلنها حربا  
يخوضها بكل نفة واطمئنان من  
اجل حياة الانسان ..

أولا ( هرم الاحتكار )

« لا يحتكر الا خاطيء » .



# السنغال

## والقضايا العربية والإسلامية

### سفير السنغال في الكويت يتحدث "لمجتمع"

● الأستاذ مصطفى سيسي سفير السنغال في المملكة العربية السعودية والكويت والأمين العام للاتحاد القومي للجمعيات الثقافية الإسلامية بالسنغال زار مقر جمعية الإصلاح الاجتماعي وصحيفة المجتمع أثناء زيارته للكويت لتقديم أوراق اعتماده سفيراً للسنغال لدى دولة الكويت وقد أحبت الجمعية تقديم السيد السفير لقرائها لتعريفهم بالسنغال كبلد من البلاد الإسلامية ولإطلاعهم على نشاط الحركات الإسلامية فيها ..

وفي فندق شيراتون الكويت كان نقلاً مع السيد السفير وفي شقه من الود الحار والمساير الإسلامية المتبادلة كان هذا الحديث .



● بمناسبة تقديم أوراق اعتماده سفيراً للسنغال في بلد عربي مسلم . هل تفضلون بإعطاء المجتمع فكرة عن علاقة السنغال بالدول العربية والإسلامية ؟

— علاقات السنغال مع الدول العربية والإسلامية كانت ولا تزال طيبة . ذلك أن السنغال بلد إسلامي . حيث أن حوالي ٩٠٪ من الشعب السنغالي هم مسلمون ، والسنغال أيضاً يحتل مكاناً مرموقاً في غرب أفريقيا حيث يشكل حمزة وصل بين المغرب العربي وبقية الدول الإفريقية السوداء .

ومن ألقم بسياسه عدم الانحياز ، ونعيم علاقات وديه مع جميع البلدان الصديقة ، والسنغال ما زال مفتوحاً أمام أحوالنا العرب الذين هاجروا اليه من المغرب ولبنان وسورية فلذلك توجد هناك جالية عربية كبيرة تقدر بعشرين ألفاً وكلهم يشتغلون بالتجارة .

وقد دخل الإسلام الى السنغال بصفة خاصة وأفريقيا بصفة عامة عن طريق التجار العرب الذين هاجروا اليه من المغرب ولبنان وسورية ، ولا يزال هؤلاء العرب في السنغال يعملون في التجارة ، وهم يعيشون مع أهل السنغال دون

● اللغة العربية هي اللغة الثانية في البلاد

● عشرون ألف عزيم يعيشون في السنغال



اية مضايقة لا من حكومة السنغال ولا من شعبها ، فالجمال مفتوح امامهم ليمارسوا انفسهم بكل حرية . وبهذه الروح الاخوية اندمجوا في الشعب السنغالي ، ومنهم من اخذ الجنسية السنغالية وتزوج في السنغال .

السنغال مع المسلمين والعرب

● نعلم ان السنغال بلد مسلم متعاطف مع العرب .. فما موقفه من قضايا المغرب والمسلمين كقضية فلسطين ، وقضايا الثورات الاسلامية في كل مكان ؟

— ما زال موقف السنغال من القضية الفلسطينية كما عهدتموه يشجب بشدة عدوان اسرائيل على الامة العربية . ويطالب بانسحاب القوات الاسرائيلية من جميع الاراضي العربية المحتلة ، كما وانه يؤيد حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره .

ولا يزال السنغال يقف بجانب المغرب في المجلس الدولية وخصوصا في هيئة الامم المتحدة ، ومن المعروف ان السيد ابراهيم بوي ممثل السنغال في الامم المتحدة هو الذي ترأس لجنة تقصي الحقائق سنة ١٩٦٧ التي زارت الدول المتاخمة لاسرائيل لتحقيق .

● ارى انك تجد اللغة العربية كلصم ابتغيا فهل لك ان تفكر لنا كيف واين تعلمتها ؟

— تعلمت اللغة العربية اولا في السنغال على يد السيد الوالد بعد ان تعلمت القرآن عند عمي ، وتعلمت ايضا دراستي في السنغال عند علماء كثيرين حيث درست اللغة والنحو والفقه والتوحيد وغير ذلك . ثم شاركت في امتحانات اخرى في الجمهورية الاسلامية في موريتانيا للحصول على شهادة الثانوية العامة ، ثم دخلت بعد ذلك كلية المعلمين في الجزائر وتخرجت منها بشهادة استاذ .

دخول الاسلام الى السنغال

● كيف انتشر الاسلام في افريقيا وهل تجد الدعوة الى الاسلام الان مجالا خصبا تفرع فيه او ان دعاة الاسلام اعطوا الامكانات اللازمة للدعوة ؟ وهل لكم دور في هذا المجال في بلدكم السنغال ؟

— ارى ان الدعوة الاسلامية انتشرت في افريقيا تلقائيا لان الاسلام دين الانسنة كما تعلمون وبما انه سلبية تدعو الى الاخلاق الفاضلة ، وهكذا فان التجار العرب كما ذكرت هم الذين ادخلوا الاسلام الى افريقيا والسنغال .. امني بدون قتال .. انما من طريق المحاضرات والوعظ والارشاد غير انه في وسط القرن الثامن عشر قام بعض العلماء السنغاليين بالجهد في سبيل الله .. هؤلاء الشيخ ( عمر الغولي ) من الاقليم الشمالي ، وبفضل جهاده دخلت قبائل كثيرة في الدين الاسلامي ومنهم العلامة الكبير ( مباجلو ) وفي اواخر القرن الثامن عشر برز علماء اجلاء امثال الشيخ الحاج ( ملك سي ) والشيخ ( احمد بجه ) والشيخ ( عبد الله نياس ) هؤلاء قاموا بتقوية الدعوة الاسلامية ونشر العقيدة العربية فخرج على ايديهم علماء كثيرون توزعوا على كافة انحاء البلاد لبنوا مساجد عديدة وانشأوا معاهد دينية لتعليم القرآن واللغة العربية ، وقد أصبح للغة العربية تأثير كبير في الشعب السنغالي حتى ان اللغة القومية السنغالية تكتب بالحروف العربية وذلك منذ قديم الزمان فكثيرا ما نرى سنغاليا يجمل العربية ولكنه يكتب بها ويبرز هويتها وحركتها .

حركة اسلامية حديثة في السنغال

وما زالت الحركة الاسلامية في السنغال تسير بتطور وتقدم

منذ تلك الوقت وخصوصا بعد ان خرج بعض القسوس السنغاليين الى البلاد العربية فتعلموا فيها وعادوا الى وطنهم فأسسوا الجمعيات الثقافية الاسلامية ، وفتحت هذه الجمعيات مدارس مصرية كثيرة في جميع انحاء البلاد لتعليم الثقافة الاسلامية باللغة العربية حسب البرامج المعمول بها في البلاد العربية وذلك قبل الاستقلال ابتداء من سنة ١٩٥٣ وبعد الاستقلال ادرك قادة ذلك الجمعيات بانهم لا يمكنهم ان يحققوا شيئا ذا أهمية كبرى الا بالاتحاد فيما بينهم وتوحيد برامجهم فشكلوا الاتحاد القومي للجمعيات الثقافية الاسلامية بالسنغال ويضم هذا الاتحاد خمس



السنغال في سطور :

- دولة علمانية نسبة المسلمين فيها بين ٨٠٪ الى ٨٥٪ .
- عدد المستوطنين الفرنسيين في السنغال يتراوح بين ٢٥ ألفا و ٣٠ ألفا .
- عدد المستوطنين العرب ٢٠ ألفا من لبنان و١٥ ألف من الماربة ومئاتا ألف من موريتانيا .
- في حكومة السنغال وزير واحد من اصل فرنسي وقد تجنس بالجنسية السنغالية وتزوج من سنغالية ويتكلم اللغة السنغالية .
- اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية للبلاد .
- في حكومة السنغال ثلاثة وزراء مسيحيون من نمقية عشر وزيروا .
- رئيس الوزراء الجديد في السنغال شاب مسلم عمره ٣٦ سنة اسمه السيد عبده جوي .





سـرـ جـمـيـعـهـ وبيـرهـ مـنـبـ  
سـدـرـالـيـ مـؤـلـفـ مـنـ اـرـبـعـة  
رـيـعـيـنـ عـضـوا و مـجـلـس و طـنـي  
مـنـ مـلـة و خـمـسـيـن عـضـوا  
تـا تـأشـل مـنـبـ الـامـن العـالم  
هـذا الـاتـحـاد .  
هـذا و قد طـلـبـنا مـن الـحـكـومـة  
سـنـفـالـيـة بـاسـم الـاتـحـاد بـادـخـل  
سـفـة الـعـربـيـة فـي مـناـحـج  
خـارـس الـعـلـيـة ، و بـاعـطـاء مـنـع  
اـسـيـة لـطـالـبـنا كـي يـتـبـعـوا  
اـرـاسـتـهـم فـي الـجـامـعـات الـعـربـيـة  
الخـارـج . . فـقـبـلـت الـحـكـومـة  
عـذـه الـمـطـلـب الـامـر الـذي شـجـع  
سـبـبـاب عـلى الـخـروـج لـلـدـراسـة  
سـيـث يـوجـد الـان فـي القـاهـرـة  
سـوالـي ثـلاثـيـة طـالـب و فـي  
مـغـرب مـا يـقـارب مـن مـائـة  
خـمـسـيـن و هـنـك اـيـضـا عـدد لا  
سـيـ بـه فـي تـونـس و الـجـزائـر  
لـكـويـت و الـسـعـودـيـة و لـيـبـيـا  
سـودـان .  
مـ بـصـفـتـكـم سـفـرا لـلـسـنـفـال  
عـارـج حـودـودـها . . مـا الـمـعـلـومـات  
سـي تـحـبـون اـن يـعـرفـها القـاريـة  
لـ الـسـنـفـال ؟  
مـ تـمـع الـبـلـاد السـنـفـالـيـة فـي  
مـحـسـي غـرب اـفـرـيـقـيـا مـسـلـحـتـها  
مـائـة و سـتـة و تـسـعـون الفـا  
مـائـة و اثنـان و تـسـعـون كـيـلو  
مـرـبـعـا . يـحـدـها غـربـا  
مـحـيط الـاطـلـنـطـي الـذي يـحـيط  
اـكـلـر العـاصـمـة مـن جـهـات  
مـثـل اـلـذـك تـسـمـى دـاكار شـبـه  
بـيـرـة حـيـث لـها مـدـخـل و اـحـد  
مـطـر ، و يـحـدـها شـرقـا جـمـهـورـيـة  
مـسـالـيـة و شـمالـا الجـمـهـورـيـة  
سـنـفـال يـجـري فـي الـحـدود بـيـنـها  
مـورـيـتـانـيـا و رـيـما يـشـق  
مـدـيـنة فـيـكون نـصـفـها مـورـيـتـانـيـا  
نـصـف الـاخر سـنـفـالـيـا مـمـا  
يـعـمل بـمـضـي الـاسـر مـشـطـورـة  
مـيـن القـطـرـيـن اـحـيـثـا و تـحـدـه  
سـيـا غـنـيـنـيا و غـنـيـنـيا المـسـامـة  
لـرـفـالـيـة .  
و مـاذا عـن تـارـيـخ الـسـنـفـال ؟  
مـ الـوـثـاق الـاوـلـى عـن  
يـح الـسـنـفـال مـكـتـوبـة مـالـعـة  
مـعـربـيـة . . كـتـبـها الرـحـالـة  
مـرـبـ الـفـنـيـن كـان لـهـم دـور كـبـير  
اـدـخـل الـاسـلام اـلى اـفـرـيـقـيـا  
مـعـربـيـة و مـن اشـهـر هـؤـلـاء  
مـرـحـلـة المـؤـرخ ( اـبـن حـولـق )  
عـد زار غـانـا و الـسـنـفـال و كـتـب  
مـمـا . قال فـي بـعض مـخـطـوطـاتـه  
اـنـفـي و جـيـدـت فـي شـمال  
سـنـفـال مـ و كان يـسـمـى فـي  
كـ الـوـقـت بـلـاد التـكـرور نـسـبـة  
سـي قـبـيـلـة تـكـلـور الـشـعـبـة  
مـسـك بـالـديـنـس الـاسـلامـي مـ  
مـ و جـيـدـت شـعـبا اسـود طـويل  
مـامـة يـشـتـفـل بـالـزراـعـة و تـرسـة

المواشي .  
● وعن دخول الإغلب فيها ؟  
— في سنة ١٤٤٥ اكتشف  
البرتغالي ( نداداموستو )  
جزيرة الرأس الأخضر ومن  
بعده استوطن البرتغاليون  
جزيرة جوري .  
وفي سنة ١٦٥٩ جلب  
الفرنسي ( لوي جوليه ) فرقة  
عسكرية في جزيرة ( اندر )  
وسماها ( سان لوي ) أي  
القديس لوي ، وفي القرن  
السلع عشر اقم الفرنسيون  
مراكز تجارية تطورت تطورا  
كبيرا وتخلت فرنسا عن تلك  
المراكز للانجليز سنة ١٧٨٢  
وبعد عشرين سنة لمسترجعتها  
ثانية ثم اخذها الانجليز مرة  
ثانية فلمسترجعتها فرنسا  
بصفة نهائية سنة ١٨١٤ .  
وفي سنة ١٨٥٠ جزرات  
السفنل الى امارات متعددة  
كل امارة لها استقلالها . ولقد  
تحققت وحدتها فيلم ملوك  
جلوفا غير ان داميل ( عماري  
انجوني سويل ) قلم بحركة تمرد  
ضد الاتحاد الامر الذي سهل  
دخول الاوربيين الى البلاد .  
وقد قاوم ( لادجور ) ملك  
( كاجور ) الفرنسيين حين  
كانوا يريدون ربط سان لوي  
بخط حديدي مع دكاك العاصمة  
وذلك لما لهذا الخط من اهمية  
استراتيجية للمستعمر وانتهت  
هذه القاصمة بموته فيها ،  
وهكذا ظلت بلادنا مستعمرة  
فرنسية طيلة ثلاثة قرون .  
● ومتى تم استقلال السفنل ؟  
— استقلت السفنل سنة  
١٩٦٠ وذلك بفضل سيدي  
سلي قاده زعماء السفنل  
انتهى بالاستقلال بدون حرب  
وما زلنا نحفظ بعلاقات ودية  
متينة مع فرنسا وتتعاون معها  
تعاوننا تام قائما على التساوي  
بين الدولتين .  
● نعلم ان السفنل بلد  
زراعي فما اهم المحصولات  
الزراعية التي تعتمد عليها  
السفنل في زراعتها ؟  
— القطن او الفول  
السوداني هو اهم هذه  
المحصولات وقد اخذته فرنسا  
في السفنل سنة ١٨٤٠ نظرا  
لان اراضيها رمل والغسق  
ينمو في الاراضي الرملية . وفي  
سنة ١٨٧٠ م كان المحصول  
الزراعي للغسق تسعة آلاف  
طن . وما زال القطن هو  
المحصول الزراعي الرئيسي  
للبلاد وتنتج منه الان ما بين  
سبعمائة ألف طن ومليون طن  
نوبيا



مسجد رکابہ باللیل



# ..عالم سكران!

عرف الانسان الخمر منذ اقدم العصور ، واستخلصها من مواد متباينة التركيب ، واستخدمها ليتخلص مؤقتا من مضاعفات نفسية ومشاكل اجتماعية ، جاهلا باضرارها ، ظاننا ان في ظلالها الراحة والاستقرار .

ان كان للبشر ممن لم يبلغهم هدى الاسلام ، او ممن لم يعيشوا لفظة العلم الهاتكة من صدر ، يحكم جهلهم باضرار الخمر ، فما عذرهم اليوم والعلم يهب ليجلو لهم في غير لئس الكثير من مضارها ، بحيث يقرر هذا العلم - والذي أصبح اله الكثيرين المسود - ان اضرار الخمر من النشور بحيث لا ينحو عنها نسيج او عضو او جهاز في الجسم . بل وان العلم الحديث - على ما هو عليه من تقدم - ليقف واجبا عن ان يسير اغوار هذا السم ، ويلج في ظلم الزبد من اكتشاف اضراره حتى يمكن تفسير اللواهر الحيوية الجسمية ، الصحية منها والمرضية ، نفسا اكثر واقعية واقرب الى المنطق والعقول . وقبل الخوض في الحديث عن مضار الخمر لا بد من بعض الملاحظات :

١ - ان الحديث عن الخمر هنا علمي بحث ، بعيدا عن راي الاسلام فيها ، حتى اذا انتهى القارئ الكريم من قراءة هذا الحديث أمكنه ان يستخلص بنفسه الحكمة الربانية من تحريمها .

٢ - ان السدي يؤخر اكتشاف المزيد من اضرار

الخمر هو النشور الواسع الذي تتمتع به شركات انتاج الخمر ، نفوذ يعد من عدد الباحثين في هذا المجال ، وبعد من دائرة عملهم ، لان البحث في مضار الخمر مجازفة تعرض صاحبها لطائفة سلطان الشركات الجائرة .

٣ - لا بد من التفاضل هنا عن كثير من الحقائق الكيماوية والاسماء القريبة ، واللجوء الى الاختصار بما يتناسب ومدارك اسبق الناس تحاشيا لاية تعقيدات .

٤ - سيكون الحديث هنا مقتصرا على الكحول المشيلي لانه الاكثر شيوعا ، ويكتفي القول بان الكحول المشيلي مثلا عالي السمية ، فان كمية ١٢٥ سم ٢ تكفي لان يفقد متناولها بصره . اما الكحولات الاخرى فهي نادرة الاستعمال .

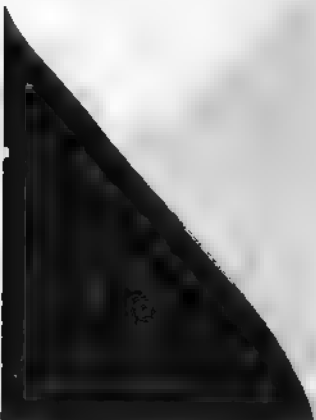
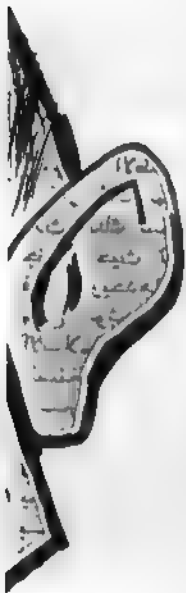
٥ - ان المضار التي سنأتي على ذكرها ما هي الا اشهر ما يصرف عنها ، فاضرارها والتي يحتوي على قلد الحقيقية لا تزال سرا لم يقتحم العلم اسواره ، وعليه فلا يجوز لمسلم ان يتسرع في الحكم ، فيعزي تحريمها الى هذه المضار منفردة - ولو ان بعضها يكفي لتحريمها - فالخمر كما في الحديث النبوي الشريف انما حرمت لذاتها .

٦ - ان اكثر دول العالم تقدما في مجال الخدمات الصحية تسن من التشريعات وتنظ من الاجراءات ما تراه مناسباً للحد من انتشار هذا السم الزعاف ، فالسويد مثلا - وهي اكثر دول العالم تقدما

في ميدان الخدمات الصحية - تستورد الخمور وترفع ضريبتها بحيث تصل الى نحو من خمسمائة في المئة ، وفي امريكا لا يسمح بشراء الخمر لمن يقل عمره عن ١٨ عاما ...

٧ - ان الكحول من اكثر المواد الضائية انتاجا للطاقة الحرارية ، ولكن انتاج هذه الطاقة في الجسم لا يفسح لعاجيات هذا الجسم ، او بمعنى آخر ، ان احتراق الكحول في الجسم يسر على ونيرة واحدة حسب تركيز هذا الكحول في الدم . احتياج الجسم الى هذه الطاقة المنبعث ام لا ، وهذا ما يميز هذا النوع من مصادر الحرارة عن المصادر الاخرى كالسكريات والدهون ، ففي السكريات والدهون تطلق الحرارة الناتجة عن احتراقها لمتطلبات الجسم ، فاذا احتاج الجسم الى طاقة ، اخذت هذه المواد في الاحتراق ، واذا فاض منها شيء عن حاجة الجسم ، فام الجسم باحتراقها الى وقت الضرورة ، الامر الذي لا ينطبق على احتراق الكحول الآلي والمفوي دون مراعاة لعاجيات الجسم ، وبذلك يسقط في ايدي اولئك التشدقين والتسولين على موائد العلم ، الذين يتسبون الى هذا السم هذه العسنة التي يعود بها على الجسم بالعائدة ، والتي لا تصدو ان تكون هديانا وتخرصات يدهنها العلم والطب .

وبعد هذه المقدمة ، نعود الى صلب حديثنا فنقول : - يجري الكحول مع دم



- سلطان الشركات المنتجة للخمور .. يخفي مخاطر الخمر من أجل الربح ١
- تقاطع الخمور صنف شخصي .. ليستعين على الحياة بالهرب منها ١
- الفجوة الخطيرة بين المعرفة العلمية .. والسلوك العامي ١

# ..سكران!..

يقوده قلة  
من العقلاء

يؤدي إلى فقدان الشهية ، واضطراب في نوعية الفرازات غدد المعدة ، فيزيد الفراز حامض الكلورودريك ، ويقل

الفراز الانزيمات والخمائر ، مع اضطرابات هضمية لاحقة مرتبة على قلة الانزيمات وزيادة الحامض المشار اليهما سابقا .

هذا الكحول المتص من طريق المعدة والامعاء لا مناص من ان يمر بالكبد ، الذي يبدأ في عملية شاقة ومرهقة لأبطال مفعول هذا الكحول وتحويله الى مواد أقل ضررا ، فيدفع هذا العضو المسكين الثمن غالبا باعتباره كيش الغداء . وحتى يكون القاريء الكريم لنفسه فكرة عن مدى هذا الضرر نذكر ان ٦٧ ٪ من مرضى إحدى العيادات في إحدى الجامعات القريبة كانوا بسبب الكبد ونتيجة تعاطي الخمور .

ان الكبد لا يستطيع ان يقوم بمهمته في ابطال مفعول الكحول دفعة واحدة ، سيما اذا كانت كمية الكحول في الدم كبيرة ، مما يؤدي الى ان يصل الدم الملوئ بالكحول الى القلب ، وهذا بدوره ينتقله الى بقية اجزاء الجسم ، وفي هذه الحالة ينقسم الى الكبد الرئتان ، فتقوم هاتان بدورهما في افساد مفعول الكحول عن طريق التنفس ، وعليه فالكبد والرئتان هما العضوان الحيوان الرئيسيان اللذان يقومان

الانسان بنسبه ثلاثه مليغرامات لكل مئة تستمر مكعب ، وهذه الكمية تتكفل بنتاجها البكتريا المعوية ، وهي نسبة ضرورية لتنشيط كثير من العمليات الحيوية في الجسم ، وتكاد تكون هذه النسبة ثابتة ، ولا حاجة ابدا الى تناولها من أي مصدر آخر ، لان تناول الكحول مباشرة وبأية طريقة كانت سيشبعه ارتفاع هذه النسبة في الدم مما ينتج عنه اضطرابات في العمليات الحيوية تنعكس آثارها على الحالة الصحية والسلوك العام والمظهر الخارجي .

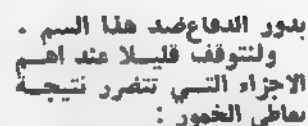
## دورة الكحول في الجسم

يقوم جدار المعدة بامتصاص نحو نصف الكمية التي تتناول عن طريق الفم ، ومن الجدير بالملاحظة انه لم يثبت طبيا بعد ان جدار المعدة قادر على امتصاص أية مادة أخرى غير الكحول . اما النصف الآخر من الكحول فيتم امتصاصه في الجزء العلوي من الامعاء الدقيقة وخاصة الاثنى عشرية .

ولما كان الامتصاص يتم عن طريق الفشاء البطن للمعدة ، والذي يحتوي على غدد الافرازات المعدية ، فان هذا النسيج يتهيج ويلتهب ، مما







ففي الجهاز الهضمي :-

المعدة تلتهب جدرها  
فيمقد نتيجة ذلك من يتعاطى  
الخور شهيته ، وربما أصيب  
بالقيء والسبب هو تهيج جدر  
المعدة مما يجعلها في ظروف لا  
تسمح لها باستقبال وخزن  
الطعام ، فيتخلص من ذلك  
بالقيء . وربما تحول الالتهاب  
الزمن هذا لجدر المعدة الى  
قرحة معدية ، اما الخلل في  
افرازات الغدد المعدية فقد  
سبقت الإشارة اليه ، بل وربما  
تلفت نهائيا هذه الغدد ،  
ويذهب بعضهم الى حد القول  
بان القرحة المعدية الناتجة من  
تعاطي الخور أكثر قابلية  
للتحول الى سرطان المعدة من  
القرح المعدية الناتجة من  
اسباب أخرى .

الكبد : وهو أكثر الأعضاء الهضمية تمرازا بالكحول ، فتعوت خلايا نسيجه ، وتنبدل بخلايا أخرى ومن طبيعة أخرى ، ويتصلب العضو ، ويعجز عن أن يؤدي وظائفه الحيوية المنوطة به . فإذا علمنا أن الكبد يعد الجسم بنحو من منه أنزيم مختلفة ( مما دعا العلماء إلى أن يطلقوا عليه مطبخ الجسم ) ، أدركنا الضرر الذي ينعكس على الجسم كله . أن الكبد السليم هو من الليونة بحيث لا تدركه يد الإنسان عند فحص البطن بواسطة اللس ، أما كبد مريض الخمور فإنه سهل اللس لأنه فقد شداده الأصلي واستحال إلى عضو أكثر صلابة .

أما الأمعاء وخاصة الاثنا عشر فتلتهب هي الاخرى ، وربما تقرحت . ولما كانت الهزازات الكبد والبنكرياس تصب في هذا الجزء من الامعاء وان الهزازات هذا الاخير ( البنكرياس ) لا بد لها حتى تكون نشيطة حيوا من ان تتفاعل مع الهزازات الاثني عشر ، وان الهزازات الامعاء لا تتم في ظروف سليمة بسبب التهاب ، فينتج عن هذا في مجموعة اضطرابات في عملية



وعند الحديث عن جهاز  
الدورة الدموية ( القلب  
والأوعية الدموية ) لا بد أولاً  
من رفض الفكرة الخاطئة  
القائلة بأن الكحول مادة منشطة  
للقلب ، وعامل من عوامل  
زيادة تغذية نسيجه العضلي ،  
فالحقائق العلمية لا تحكي  
هذا الرأي فحسب ، بل  
تقول بعكسه تماماً . فالكحول  
يزيد من عمل القلب ، ولكنه  
لا يزيد من تغذية نسيجه  
العضلي ، بمعنى أنه لا يساعد  
على تمدد الشرايين التاجية ،

الهلص وعدم الانتفاع بصورة صحيحة من المتناول من الاغذية . اما بقية الامعاء فتزداد حركتها ، وتضطرب افرازاتها ، وبذلك يمر الغذاء خلالها بسرعة ، بحيث لا تتمكن جدر الامعاء من امتصاص المضموم منه ، بسبب سرعة الحركة من جهة وبسبب التهاب نفس جدر الامعاء من جهة اخرى ، وينتج عن ذلك الاسهال الذي يعاني منه الممنون على الخمر وكذلك الضعف والهزال العام .

الكحول مادة مذبذبة للدهون  
العسمة ، مما يؤدي الى  
ارتفاع نسبة الدهون التي  
تجري مع الدم ، فيترسب  
شيء من هذه الدهون في الكبد  
بصورة رئيسية فيزيد الطين  
بله ، اذ ان هذه الدهون  
الترسبة حول خلايا الكبد  
تتسبب القضاء من هذه الخلايا  
وبالتالي موت هذه الخلايا  
الكبدية . وقد يترسب الدهن  
- بل وهو الغالب - في  
البترانس الذي يصاب عندما  
في نقص في وظائفه الحيوية  
وربما أدى الامر الى الإصابة  
بمرض السكري . واذا زادت

وهذا ما يلحق ضررا فاحشا  
بنسيج القلب ، لان ازدياد عمل  
هذا العضو لا توازيه زيادة  
في تدفق الدم الي نسيجه ،  
مما يؤدي الي ان يهزل هذا  
النسيج ويضعف القلب . اما  
زيادة عمل القلب فمرده الي  
ان الكحول يسبب تمدا في  
الاعوية الدموية السطحية  
للجسم ، فتزداد بذلك مساحتها  
ويحتقن فيها الدم ، فينشط  
القلب ويزيد من عمله ليقابل  
هذا التمدد الطارئ في الاعوية  
ان احتقان الدم في الاعوية  
السطحية للجسم تظهر على  
صورة حمرة او تورد تظهر  
خاصة في الوجه ، ويصرو  
الجاهلون ذلك الي انه تعفن  
في الصحة ينتج عن تناول  
الكحول ، بينما حقيقة ذلك  
انها حمرة نتجت عن دم  
احتقن في هذه الاجزاء ، ومن  
اجل هذا الدم المحتقن يزيد  
القلب من وظيفته ويجهد نفسه  
فتضعف قوته . ولاحتقان  
الدم هذا نتيجة سيئه اخرى ،  
وهي انها تزيد من كمية  
الحرارة المفقودة من الجسم  
لاستاع السطح اللامس للعوامل  
الجوية مباشرة ، ومن اجل هذا  
يشعر شارب الخمر دائما في  
فصل الشتاء بالبرودة التي  
تسبب عنها نسبة عالية من  
الوفيات الناتجة عن تعاطي  
الخمور في فصل الشتاء .

اما الجهاز التنفسي : فان الكحول يعمل على مراكز التنفس العصبية ويقلل من نشاطها فيضطرب التنفس ، ونتيجة ذلك تضطرب عمليات الأكسدة في الجسم ، وبالتالي عمليات توليد الطاقة الجسدية وليس من المستغرب ان يفسى مفعول الكحول وظائف مراكز التنفس ومن ثم الموت المترتب على ذلك . ومن النتائج التي تكثر مشاهدتها هو ان شيئا من القيء الذي يتجمع في الفم يعرف طريقه الى الرئتين ، عندما قد تحدث الوفاة مباشرة بسبب الاختناق او في احسن الحالات تحدث مضاعفات في التنفس تناسب وكمية ونوعية

هذا القرء الذي يتسرب الى  
ثنتين .

## الجهاز العصبي

وماذا عن تأثير الخمر على  
الجهاز العصبي ؟؟  
كون الجهاز العصبي غنيا  
سلواد الدهنية تجعله من أكثر  
اجزاء الجسم تأثرا بتعاطي  
الخمر ، فقد سبقت الإشارة  
ب ان الكحول مذيب للدهون  
جسمية .

ان سريان الكحول في الدم  
يؤدي الى ان يصل هذا الكحول  
الى كل جزء في الجسم كبر او  
سفر ، فاذا ما لامس الجهاز  
عصبي احدث فيه شيئا من  
تخدير ، تقل نسبته او تزيد  
سبب كمية الكحول ، زمن  
معموله ، وتعود الجهاز العصبي  
الى مثل هذه المادة ، ومما  
يخرج عن ذلك : -

فقد الإرادة والسيطرة على  
السلوك ، وانعدام خاصية  
الفقد الذاتي ، مع ما يبدو على  
الشارب من عدم انزان في  
السلوك ، وطيش في المعاملة ،  
وترنح في المشية ، وفقد لاسط  
قوانسين السلوك والادب  
والاعتبارات الانسانية ،  
وسهولة الانقياد للتأثيرات  
الخارجية ، صداع شديد في  
الراس ، وآلام في البطن ،  
ورجفة في الاطراف ... الخ .  
اما النسيان وفقد الذاكرة  
والبلادة الذهنية ... فهي  
نتائج لفقد هذا الجهاز لشيء من  
قوامه وشكله وحجمه .

اما في العين : فيظهر جحوظ  
في العينين ، وتمدد في البؤبؤ ،  
وضعف في الانعكاسات الانعكاسية  
فلا تستجيب العين الى  
المؤثرات الخارجية بالسرعة  
المطلوبة ، مما يسبب الفالية  
المطلبة في حوادث المرور في

البلاد التي يكثر فيها تعاطي  
الخمر . اما عن عمليات  
الاجرام بسبب تعاطي الخمر  
فحدث عن ذلك ولا حرج ، ففي  
غياب الذاكرة والعقل يصبح  
كل شيء ممكنا .

## اسئلة اعتراض واجوبة محض

بعد هذا الاستمرار  
السريع لشيء من اضرار الخمر  
ربما يخطر ببال الكثيرين بعض  
الاسئلة ومنها : -

- اضرار الخمر حقيقة  
مسلم بها ، ولكن الا يقابل ذلك  
منافع تتأتى عن تناولها ؟؟  
- هل تناول الخمر يعني  
بالضرورة ظهور كل هذه  
الاعراض والاضرار ؟؟  
- ان كانت للخمر كل  
هذه الاضرار ، فلماذا يتعاطاها  
بعض من يملكون اضراراها ؟؟  
- ..... ؟  
- ..... ؟

للإجابة على السؤال الاول  
- وهو امكانية وجود فوائد  
للخمر - نقول انها كما اسلفنا  
مصدر من مصادر الطاقة  
الحرارية ، ولكنها - كما  
راينا - حرارة لا تخضع  
لاحتياجات الجسم ، اذ لا يتحكم  
الجسم نفسه في عمليات  
احتراقها ، ولا يستطيع هذا  
الجسم احتزان شيء مما يفيض  
عن حاجته منها ليستعمله عند  
الحاجة اليه كما يحدث فعلا  
في حالة السكريات والدهون ،  
فمعدل احتراق الكحول واحد  
سواء في فصل الشتاء او في  
فصل الصيف ، وبذلك تفقد  
قيمتها العملية كمصدر من  
مصادر الطاقة الجسمية .

نسب الى بعضهم قوله ان  
الخمر محفزة ومنشطة لكثير  
من العمليات الحيوية في الجسم  
وهذا قول مردود ، وفيه من  
المغالطات ما يتنافى مع ايسر  
الحقائق ، ذلك ان تنشيط مثل  
هذه التفاعلات الحيوية يتم  
على تركيزات منخفضة جدا في  
الجسم ، وقد تكفل بذلك من  
خلق هذا الجسم والذي احسن  
كل شيء خلقه ، فبكتريا الامعاء

هي التي توفر هذه النسبة  
الضرورية في حين ان ارتفاع  
نسبة الكحول في الجسم يخلق  
جوا لم تألفه هذه الانسجة ،  
وبالتالي تكون النتيجة عكسية  
تماما ، ويفتح الباب على

مصرعيه لتأخذ الاضرار التي  
اشربا الى جزء منها طريقها الى  
الاجزاء المضعفة في الجسم .  
والقول بانها معوية للدم  
لا يصح ان يكون احدي  
التجنيات التي كثيرا ما تطلق  
باسم قواعد المنطق ، اذ ان  
الخمر من جهة تعدد النسيجه  
للأطعمة ، فيعمل المتناول تبعها  
لذلك من المأكولات ، ومن جهة  
اخرى فان الخمر تسبب  
اضطرابا في الاعضاء التي تؤثر  
على انفسهم وفي عملية الهضم  
نفسها ، فتكون النتيجة عدم  
الانتعاش بالاغذية المتناولة ،  
وحتى المهضوم والممتص من  
الاغذية - بعد ان يتغلب على  
العقبات التي اسلفنا - والذي  
يسري في الدم ، فان تبادلته  
على مستوى الخلية - وهي  
الطاف النهائي للتغذية - لا يتم  
في ظروف مؤاتية لتغير في ظروف  
البيئة احدثه وجود الكحول .  
اما حمرة الوجه او التورده ،  
فقد اسلفنا انها عيب من عيوب  
الخمر وليست فائدة من  
مواندها .





والادعاء بان الخمرة تساعد على هضم الطعام فهو قول فيه من البلادة الذهنية ما فيه ، فكيف تساعد على الهضم وهي التي تسبب التهاب الفم الهضمية وتحدث حتى انقياء واضطرابات في الاغصارات الهضمية في الكم والنوع ؟؟

العائذاتي يحس بها شارب الخمر هي التخلص المؤقت من هموم تنبأه ، لانه لا يسود بفكر ، ولا يخضع لرقابة ما ، وذلك لان جهازه العصبي معطل عن القيام بوظائفه ، فلا يحس بذاته الانسانية المعكرة ، فيحس بالنشوة ، لانه يعتقد فقط بذاته الحيوانية . نعم هي ملجأ للهروب من المشاكل والاضطرابات التي يقع فيها الانسان ، ومن الأزمان الاجتماعية والنفسية التي تنفخ عليه حياته . ولكن لتترك المجال لعلماء النفس ان يقولوا كلمتهم في هذا المجال ، فعلم النفس الحديث يثبت ان هذا الهروب من تعقيدات الحياة ما هو الا ظاهري في حقيقته ،

فاذا ما ناب الشارب الى رشده عاد الى وضع اشد مما انتهى اليه قبل الشرب ، فيصيف الى نفسه بعمقه هذا تعقيدات جديدة بالإضافة الى الاضرار الجسمية . وهكذا يتبين ان ظلال حنة المشروبات المسكرة التي يظن الجاهلون انها واردة ما هي الا من وحي الشيطان . ولكن هل يؤدي تناول الخمر بالضرورة الى ظهور كل هذه الاضرار الجسمية والنفسية ؟؟ المدمن على الخمر لا بد وان يقع تحت نطاق ما سبقت الاشارة اليه ، لان وسطه الداخلي ( السوائل



والانسجة التي تكون جسمه ) عرضة دائما الى التغير بسبب الشرب ، والاضرار عندها تتناسب مع حجم الكمية المتناولة ، وسلامة الاعضاء الجسمية التي تقوم بابطال مفعول الخمر ، والمدة التي يتعرض فيها النسيج لتأثير الكحول ، ثم تعود الجسم على هذه التغيرات بالنسبة لهذه المادة السامة .

اما لماذا يتعاطاها بعض

العالمين باضرار هذا السم ؟ فجوابنا يتلخص في ان العلم شيء والعمل به شيء آخر ، ويمكن للسائل ان يتوجه بسؤاله مباشرة الى من يعينهم الامر . ويكفي ان نقول انه بالخبرة الشخصية نأكد لنا ان المدمنين لا ضرارها حتى في المسكرات الفريية يقلصون عنها ، اما المتسولون على موائد العلم والمعرفة فهم ليسوا مجال بحثنا هنا .

عالم سكران معجون العقل سادته !!

وفي ختام هذا الحديث نسوق الى القارئ الكريم هذا الرأي ، وهو ليس لعالم مسلم محترم ، قد يتهمه الناس بالتعصب والجمود لانهم العواجب المعاكاة ، وانما هو رأي لعلماء فريين يصمونونه تنبؤاتهم الى ما بعد خمسين سنة من الان ، والرأي يقول : بعد نحو من خمسين سنة سيكون الذين لا يتعاطون المخدرات المختلفة سادة العالم بجهاته الاربع !!! وفي تفسيرهم لذلك يقولون ، ان الذين لا

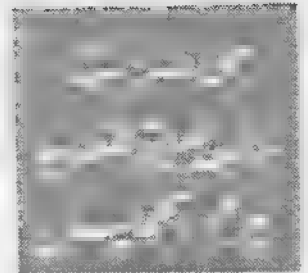
يتعاطون المسكرات سيكونون قلة ، وهم الوحيدون الذين سيتمتعون برشادة الرأي ورجاحة العقل ، فتزول اليهم سيادة العالم بمد ان تغلب الغالبية العظمى من سكانه الى مجانين او اشياء مجانين بسبب المسكرات المختلفة !!! ما رأي المكابرين في صحة النذير هذه ؟؟؟

وبديهية اخرى يعرفها طلاب الطب ، وهي ان الكحول هو من العوامل التي تسبب مباشرة اي مرض في الجسم اذا استثنينا الامراض المعدية وحتى الامراض المعدية لها علاقة مباشرة بالكحول ، اذ عندما تضعف مقاومته جسم ما ، يكون ايسر على الجراثيم والفطريات والفيروس ان تهاجمه .

ولا بد لنا من التنويه من اننا نجسنا ذكر اسماء مرضية معينة تنتج عن تناول المشروبات الكحولية التي تجرؤوا على الله وظلموا الحقيقة عندما اطلقوا عليها مشروبات روحية ، تفاديا للتعقيد ، كذلك وتضئنا مع نفس الهدف لم ندخل في تفصيلات عن اضرارها ، ولكن للقارئ الكريم ان يستصين بذاكرته فيذكر ان اضرارها عامة شاملة طالما انها تجري مع الدورة الدموية ، وهذه تنقلها الى اي جزء في الجسم كبر او صغر ، قرب او بعد ، فتفسد الجو والبيئة التي تتم فيها العمليات الحيوية عادة ، والله نسال ان ينفعنا بها علما والا يكننا الى اعمالنا ، انه نعم المولى ونعم النصير .



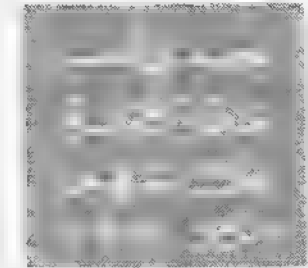




المحاصر ...	● الثلاثة (١) والأربعاء (٢)	● السبت (٥) والأحد (٦) والأثنين (٧)
الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم نصيب الشيخ أحمد جلباية الشيخ عبد الحفي مختار الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ نبيه محروس	مسجد الرومي مسجد البحر مسجد الفليح مسجد صالح فضالة مسجد سعد أخو ناهض مسجد القطامي مسجد ناهض مسجد ابن خميس مسجد الحناد مسجد الفارس مسجد عبد الرزاق مسجد مديرس	مسجد عثمان بن مظعون مسجد الشامية السوق مسجد صلاح الدين مسجد حمد القتيقي مسجد عبدالله البحر مسجد سعد بن أبي وقاص مسجد الإصلاح الاجتماعي مسجد الطخيم مسجد الروضة ق ٣ مسجد الروضة ق ٤ مسجد عبد العزيز حمادة مسجد الرأس

٢ من ربيع الثاني الموافق ٢٧ من مايو

- الشيخ حسن طنون  
مسجد عبدالله عثمان - النقرة
- الشيخ أحمد الحنجور  
مسجد يوسف عبد الهادي - خيطان
- الشيخ أحمد عبد الشافي  
مسجد علي الشمالان - العاصمة
- الشيخ حسن أيوب  
مسجد فهد السالم - السالبة



- الشيخ حسن مناع  
مسجد النسمه - السوق
- الشيخ حسن طنون  
مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن أيوب  
مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد المنعم نصيب  
مسجد عبدالله خلف
- الشيخ أحمد جلباية  
مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد الحفي مختار  
مسجد الرميثه - السوق
- الشيخ محمد الحساس  
مسجد السابر القبلي
- الشيخ أحمد عبد الشافي  
الشيخ محمود وهبة
- مسجد العديليه - السوق
- الشيخ عبد المعطي بيومي  
مسجد الشويخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع  
مسجد عبد الرحمن بن عوف
- الشيخ عبدالله الحامدي  
مسجد العديليه - السوق
- الشيخ أحمد الحنجور  
مسجد الخالديه - السوق
- الشيخ نبيه محروس  
مسجد القملاس

## واجب ... الشباب المسلم

وينقل على ذلك بحال البشرية اليوم وما اتحدت اليه من مبادئ وفلسد وبطل شواهد من كلام السيد قطب والاكسي كاريل وجون كيندي وغيره ونوف ومحمد اقبال وكلهم يشير الى الاخطار التي تكن وراء استهتار الشباب وما يتصلون به من التلاعبة وعدم الشعور بالمسؤولية وما يترتب على ذلك من احتمال انهيار انتمهم التي سببهم لكونهم المسؤولين بها .

ومن السبب في كل هذا يقول الاخ عبد القادر طائي : « السبب في كل هذا هو فقد الايمان والجدد عن الله ونيل شريعة السلام والتفكير عليها » .

ويقول : « ان الشباب بحاجة الى عقيدة تحفظ عليهم دينهم واولادهم وأعراضهم وتفسهم وليس اعظم من هذا الاسلام الذي يستطيع ان يعيد الايمان الى هذا العالم المضطرب وينشر المداواة في هذه البسيطة وإن البشرية اليوم بحاجة ماسة اليه بعد ان يست

يقول السيد عبد القادر طائي تركستلي في كلمة بهذا العنوان :

ان الشباب علة المستقبل ، وصلاح الامة وترجمان العمل والحركة ، وان امة تهمل شبابها ولا تهتم بهم ولا توجههم الوجهة السليمة الصحيحة فهي امة عاتلة ضائعة لانها بصلا هذا تضل المنة والعنفوان ونفسي على أكبر رعيه للانطلاق نحو المجد والسودد .

وان الحالة التي يميشها شباب اليوم حالة يرى لها من التملك والحرية والانصراف لانهم لا يعرفون لهم هدفاً يسعون لبلوغه ولا املاً يعلمون بتحقيقه ، ولقد جربوا جميع الطرق التي حسبوا انها توصلهم الى شاطئ السعادة ويرد الايمان ماذا كلها تزيد من هزيمتهم وتقل اعراضهم ويضعي على كواكب الحركة في حوسهم .

ونقول : « اذا انقضت الصلة بين البشرية وفاعلها العظيم المضطرب حياتها وانقضت الى عذاب وحيم »

من كل شيء » .  
ويوجه الى الشباب المسلم نداء يقول فيه : « يجب عليكم ان تعلموا هذا الدين في انفسكم عقيدة وعملا واخلاصا وسلوكا . يجب عليكم اولا ان تعرفوا دينكم حق المعرفة وتدرسوه دراسة حقيقية وتخطوه في انفسكم تقيدا . يجب ان تعلموا على ان هذا الدين صالح للبشرية اليوم وذلك بان تكونوا انتم مسلمين حقا وتتعلموا تعريفا اسلاميا صحيحا وهذه هي مرحلة التكوين النفسي وهي اولى مراحل الدعوة العظيمة . ثم بعد ذلك تأتي مرحلة كسب صفات الشباب المنتشر بين قراءكم وذلك بدعوتهم وترغيبهم في هذا الدين والاطلاع على حقيقة دوره الطليعي في السلم ، ثم محبته الاندماج الشبابي العلم والافكار من الاجماع بين الاخوة الشباب ودراسة لحوالهم ونهم مشكلاتهم وابعد الحلول المناسبة لها ، فلما اجتمعت القلوب واتحدت الاهداف وتبلت الدعوة الاسلامية في الشباب المسلم تضللا حقيقيا عنفلك تدللون على اكتمال الدعوة العظيمة التي يجب على شباب العالم اليوم الانتداء به والسير في ركبه وبعد ذلك تبادون بنشر الاسلام ودعوة الناس اليه » .

« يا ايها الذين امنوا لطيعوا الله ورسوله ولا تتولوا عنه واتم تسمعون . ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون . ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون » .

عبد القادر طائي تركستلي  
الطائف

فالى متى نسير في عالمنا  
العربي في دوامة من النظم  
البالية الضيقة ... التي لا  
تسمح بشيء من الذكاء ... او  
الفتنة ... ولا ترتبط بهدف  
مقصود ... او غاية مرجوة !!  
ثم تكرر المأساة مرة أخرى  
في الدور الثاني فيصبح شهرا  
آب وأبليسول في دوامة  
الامتحانات ... وكان الوقت  
عند ادارة الجامعة لا يساوي  
شيئا ....!!!



#### الثقة هي الاساس

في الوقت الذي وضع فيه  
نظام الامتحانات في جامعة  
الكويت على اساس من عدم  
الثقة في الاستاذ تعتمد نظم  
الامتحانات في دول العالم  
المتقدمة على الثقة المطلقة

من حواله يشق فيه ويطمئن  
الى حكمه ... فانه نادرا ما  
يخون الامانة ...!!  
ثم انه لمن المضحكات  
المكيات ان تكرر حالات اخفاء  
الاسماء ... ولصق الأوراق ..  
والمتحن طالب واحد او طالبة  
واحدة ... والاستاذ يعرف  
من هو او من هي صاحبة  
الورقة ... وهيئة مراقبة  
الامتحان ... من يلصق ...  
ومن يلك اللصق ... ومن  
يرصد ... ومن يطلي ...  
الكل يعرف من صاحب الورقة  
الوحيدة ... فبالله ... على  
من هم يضحكون !! او بمن  
يسخرون !!؟ اضحكون على  
انفسهم ؟! ام على الاستاذ  
المضح ؟! ام يسخرون  
بالطلاب المسكين ....!!!  
ثم ما هذا الشريط الاسود  
على ركن ورقة الاجابة ...  
والذي يستخدم في اخفاء  
اسم صاحب الورقة ... انه  
بشخص حزن ... وصورة  
تفشي النفس ... ومنظر من  
متأخر الحداد ... من الظلم  
على الطالب ان يفتتح نهار  
امتحانه به ....!!!!

وتجهيز للكراسات وختمها ...  
وتوزيع لها لم جميعها ...  
واخفاء الاسماء والمباقة في  
ابهامها ... ثم تصحيح  
الأوراق ذات الاسماء المقطعة  
ثم كشف القطع ...  
ورصد الدرجات ... وحساب  
التقديرات ... ومراجعة ذلك  
مرات ومرات ومرات ...  
فينجح من يتنجح ... ويرسب  
من يرسب ... وكان العملية  
كلها مسرحية دوامية طويلة ...  
تكرر في كل عام مرتين ...  
مستفلة من جهد وطاقة مئات  
الاساتذة والطلاب ما لو اتفق  
في اتجاه اخر لنفع واغاد ...  
٩ - ان موضوع سريّة  
الامتحانات في ذاته امتهان  
واضح للاساتذة وطعن فيه  
مباشر في نزاهتهم وحيديتهم ...  
والاستاذ صاحب رسالة ...  
ولا يليق بصاحب الرسالة الا  
ان يكون مثلاً يحتذى ...  
وقدوة يقتدى بها ... وصورة  
من صور الكمال البشري ...  
يوليه المجتمع ثقته ... فيثبت  
للمجتمع انه اهل للثقة ...  
واهل لحمل الامانة الملقاة على  
كاهله ... والانسان كائنا من  
كان ... اذا شعر بان المجتمع

٢ - المفاجآت التي قد تنزل  
على طالب مجرد ممتاز فتصعب  
عليه امتحانه ... ونظام  
الامتحانات المرن المتقدم يضع  
في اعتباره هذه المفاجآت ويهيئ  
الطلاب من مواقعها ...  
٣ - الرهبة التي تتخذ  
اشكالا متعددة في نفوس كثير  
من الطلاب ... وتؤثر على  
مستوى اجاباتهم ...  
٤ - المصادفات ... فقد  
تلعب المصادفات دورا كبيرا في  
تعدد مستقبل الطالب اذا قد  
يقرا طالب يضع صفحات في  
المصباح تنقسم النسيب  
المطلوبة للنجاح ... بينما هو  
لم يقرأ شيئا يذكر طوال  
المصباح ...! وقد يبدل  
اخر لصاري جهده لم يغفل  
عن جزء يسير في المقرر قد  
يكون محور ورقة الاسئلة  
بأكملها ...

٥ - الفش : اذا ايسح  
لطالب ان يفش فانه يزاحم  
المعدين والمنفوقين بدون حق ...  
والفش داء وبيل في مجتمعاتنا  
للاسف الشديد ... وقد  
تفنن فيه بعض طلابنا بطرق  
مذهلة ... وجهود طائلة لو  
انفقت في الدرس لافادت ...

٦ - نظام الامتحانات الحالي  
يسبب من وقت الطلاب  
والاساتذة ما يقرب من نصف  
عام في الاستعداد لامتحان ...  
وإدائه ... والتصحيح ...  
وأعداد النتائج ... الخ ...  
ففي امتحانات الدور الاول  
يبدأ الطلاب في الانقطاع عن  
الدراسة منذ شهر نيسان  
فتصبح شهور اربعة : نيسان ،  
ايار ، حزيران ، تموز في دوامة  
طاحنة من ارهاق اعصاب  
الطلاب والاساتذة جميعا ...  
دون ثمرة مرجوة ... او نفع  
مقصود ... وكان من الاولى  
ان تنفق هذه الشهور الاربعة  
في الارتعاع بمستوى الطلاب ...  
٧ - ان نظام الامتحانات  
بوصفه الراهن لا يمكن ان  
يكون تقييما حقيقيا لمستوى  
الطلاب وبالتالي يتقدم من لا  
يستحق على من يستحق ...  
في كثير من الاحيان ...!!

٨ - ان الجهد الذي يبذل  
في التحضير لامتحانات ... من  
وضع للاسئلة الى طبعها ...  
ومن اعداد للقوائم وحصرها ...



وعلى ذلك فاننا نجد ان  
الامتحانات التي تؤخذ من  
وقت جامعة الكويت اكثر من  
نصف السنة لا تأخذ من  
اوقات الجامعات الاخرى الا  
بضع اسابيع قليلة دون ان  
تحدث اربابا عاما في الجامعة  
ادارتها ... واساتذتها ...  
وظلاها ... ودون ان يصيح  
عشرات الاساتذة وفتهم في  
لصيق الاشرطة السوداء  
وفحصها ... وعد الاوراق  
وحصرها ... الخ من اعمال  
لا تليق .. ولا تفيد !!

ان نظام الدراسة في  
الجامعات العربية في العالم  
يقوم على الرغبة الحرة في  
حضور المحاضرات .. ولا يوجد  
توقيع للحضور ولا كشوف  
للغياب كما هو الحال في  
جامعة الكويت .

والكلية ما هي الا مجموعة  
من الطلاب معهم صديق كبير  
هو استاذهم ، المسئول عنهم  
تدرسا واشرافا وتقديرا .  
ولقد اوجد هذا النظام  
علاقة سليمة . ورابطة  
انسانية وعلمية بين الاستاذ  
وظلاها اساسها الاحترام  
والتقدير والاستفادة حتى ان  
الشهادة العلمية التي ترسل  
للطالب تكتب بصيغة مفعلة  
بالانسانية والتقدير والتبلي :  
« سمعنا منك ارضيت  
استاذك »

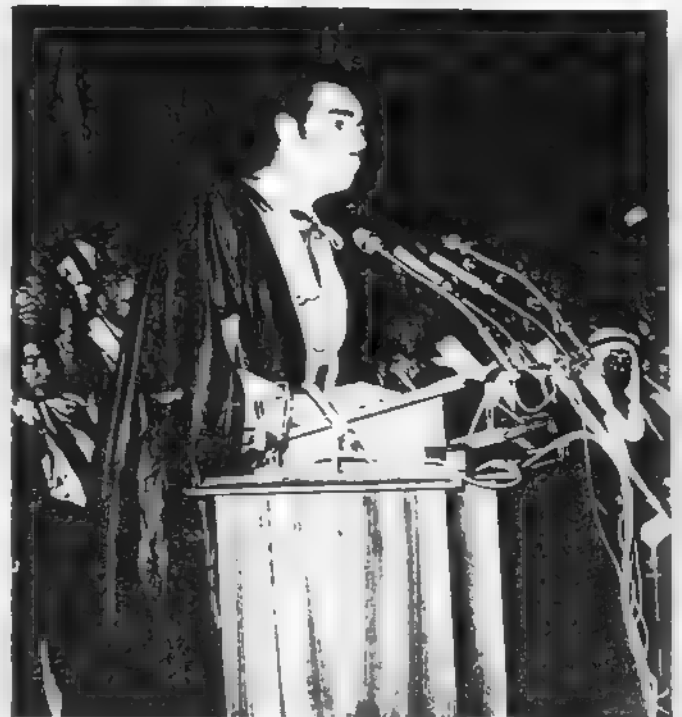
ان مهمة الجامعة هي صنع  
العقلية العلمية التي لها القدرة  
في الحكم على الاشياء والدقة  
في التمييز .. واتشاء رابطة  
بين استاذ له من العلم والفصل  
وظلا حول له من الوفاء  
والاخلاص ما يمكن الجامعة من  
اداء رسالتها الحقبة الا وهي  
بناء جيل من الرجال لهم من  
الخلق والعلم ما يمكنهم من  
بناء امتهم على اسس راسخة  
متينة .

دراسة مقرره فيمتحنه فيه  
الاستاذ ويجيزه او لا يجيزه .  
وراي الاستاذ في ذلك غير قابل  
للتقاضي او الطعن !!

x وفي فرنسا وهولندا  
وبريطانيا والتمسا وبلجيكا  
- على سبيل المثال لا الحصر -  
يؤخذ بنظامي الامتحان  
التحريري والشفهي ولكن راي  
الاساتذة في الطالب فوق هذه  
النتيجة ... وهو الفصل  
الحقيقي في تقييم الطالب .

x وفي روسيا يحدد كل  
قسم اسبوعين فقط في السنة  
للامتحان يستدعي فيها عدد  
من المتحنيين الخارجيين مع  
اساتذة كل مادة ويعد الطالب  
في اي وقت يشاء خلال هذين  
الاسبوعين لاداء الامتحان وهو  
شعبي فقط !!

في كل من الاستاذ والطالب .  
x ففي ألمانيا مثلاً ليس  
هناك موعد محدد للامتحان  
وعلى الطالب ان يلتقي  
بأستاذه حينما يفرغ من



# الحياة بالعقيدة :

يا من أتعىكم الصعود - تطلعوا إلى هذه القمة  
نشأة جديدة للإنسان - يصنعها الإيمان - ويصوغها

بقلم: أحمد عثمان مكي

شغلا لها وحياة .. فهو من أسرة زيد بن عاصم التي شاركت كلها في غزوة أحد ... إذ اشتترك فيها حبيب هذا وابوه زيد بن عاصم وأمه نسيبة بنت كعب وأخوه عبدالله بن زيد ... ولنستمع للحوار الذي دار بين الرجلين مسيلة - بين أنصاره - وحبيب بمفرده .

مسيلة : - أشهد أن محمدا رسول الله ؟  
حبيب : - نعم أشهد أن محمدا رسول الله .  
مسيلة : - أشهد أني رسول الله ؟  
حبيب : - أنا أصم لا أسمع .

فيقوم مسيلة بتر غصو من أعضائه ويصعد عليه السؤال مرة أخرى فيجيبه حبيب بإجابته الثابتة « أنا أصم لا أسمع » وكل مرة يقطع منه غصوا .. فقطع يديه ورجليه وهو لا يزال عند موقفه من أن رسول الله هو محمد بن عبدالله وليس هذا الكذاب .. وبعث هذا حتى آخر لحظة من حياته ... حتى سقط شهيدا يرده « لا اله الا الله » ولسانه يلهج بحمد الله وتوحيده .. وليس هذا بمستغرب من مثل حبيب فهو ابن امرأة قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما التفت يمينا ولا شمالا يوم أحد الا ورأيتها

عقيدة سليمة يهتدي بها لا شك سيبقى طوال حياته سقيما التفكير مزعج النفس . ولناخذ أمثله لهذه الطلائع النادرة التي آمنتم بربها واستمسكت بعقيدتها رغم تصدي الجاهلية وتكليل الظفارة .

أنا أصم لا أسمع

إذا كان ابن حذافة رضي الله عنه يبكي لأن نفسه واحدة ولأنها قليلة بجانب ضخامة العقيدة وفداستها .. ولأنه إنما يلقى العذاب في الله لينال رضاه وجنته .. أن كان عبدالله فعل الذي فعل فقد ضرب الصحابي الجليل حبيب بن زيد بن عاصم صورة رائعة من البطولة والعناء ونبل النبيا شهيدا عزيزا كريما بدلا من أن يخيا فيها كافرا بريه مشركا به ... اختار النبي صلى الله عليه وسلم حبيب ليكون مبعوثه برسالة إلى مسيلة الكذاب صاحب اليمامة .. ولما أن وصل المبعوث لعمر به مسيلة - لعنه الله - وقبض عليه وصار يهدده محاولا أضلاله .. وقد أفاظه أن يكون هذا الفتى الذي يقف أمامه من خيرة أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم ومن أكثرهم بلاء ودشاعة من عقيدته الاسلام ... وأكثر من ذلك أنه من أسرة عرفت بالجهاد واتخذته

- أحد الصحابة رضي الله عنهم - أنه أسرته الروم فجاءوا به إلى ملكهم فقال له : تنصر وأنا أشركك في ملكي وأزوجك ابنتي فقال لم عبدالله : « لو أعطيتني جميع ما تملك وجميع ما تملكه العرب أن أرجع من دين محمد صلى الله عليه وسلم طرفة عين ما فعلت » فقال : « أذن اقتلك » فقال : « أنت وذالك » فأمر به فسلب وأمر بالرماة فرموا قريبا من يديه ورجليه وهو يعرض عليه دين النصرانية فيأبى .. ثم أمر به فانزل ثم أمر بقدر فاحميت وجاء بأسر من المسلمين فالتقاء - وعبدالله ينظر - فإذا هو عظام تلوح .. وعرض عليه فأبى ... فأمر أن يلقى فيها ، فرقع في الكره ليلقى فيها فبكى .. فقطع فيه - أي الملك - ودعا فقال عبدالله - ملعنا أياه حجرا : « أني إنما بكيت لأن نفسي إنما هي نفس واحدة تلقى في هذه القبر الساعة في الله ، فاحسبت أن يكون لي بعدد كل شعرة في جسدي نفس تعذب بهذا العذاب في الله » هكذا تصنع العقائد الرجال وتخلق منهم أبطالا لا تلتين لهم قناعة ولا يسامون على مبادئهم .. الموت عندهم أفضل من حياة بلا عقيدة ... ولأن العقيدة هي حياتهم فإذا انتمت ذهبت حياتهم .. وذلك لأن الإنسان الذي يعيش ويحيا في هذه الدنيا بلا عقيدة مثله مثل المسافر بلا زاد يحمله ولا يزال الدرب أمامه طويلا شاقا .. والفرد الذي يحرم نفسه من

العقيدة ينسى النفوس بناء فوقيا محكما حتى إذا انطلقت كان لانطلاقها دوي وازيز مثل قوة العقيدة نفسها وهي قوة دافعة في النفس وفي القلب وأن هي التحمت بالنفس وسمت عن أن تكون مجرد فكرة نظرية أسلمت الجوارح لها وطوعت الأهواء والرغبات العانية لخير النفس وسعادتها ... وما تربي قوم بالعقيدة ثم انطلقوا يجوبون البقاع والأصقاع ويمتلئون الشواهد والقمم بين السهول والوديان والغابات جهادا لتتمكن هذه العقيدة ونصرها الا وكان النصر المؤزر حليهم وذلك لأن النفوس قد تطهرت من كل مقصد ومطلب من وراء خروجها هذا ولأنها إنما تعمل هذا مدفوعة بإيمان لا يتزعزع ويقين لا يتضعف ... مسنودة بقوة لا تعدها حدود ولا يقف أمامها حائل فيحلو لها بدل النفس والدم والمال طاعة لله .. بل تقربا إليه إيمانا منها بأنها إنما تؤدي حقا عليها ... وترد دينها عنها ، فهي تستعذب القتل والطعن وتزهده في الحياة وزينتها في سبيل أن يبقى على عقيدتها طاهره نفيه .. وصاحب العقيدة الإيمانية لا يقبل بدلا عن عقيدته وإن ارتفع الثمن .. وكثر الريح للظاهري الدنيوي وهو لا يبيها بمال لعدم التكافؤ بين الاثنين .. ولأنه إذا جازت المساومة في شيء فإنها لا يمكن أن تجوز في الحق وفي عقيدة الحق .. خاصة أن نزلت بمنزلة اليقين في القلب وقد كان الرعيل الأول رضي الله عنهم أجمعين خير سلف في هذا المجال وعلى هذا الدرب .. ذكر الحافظ بن عساكر في ترجمة عبدالله بن حذافة



قاتل دوني»

## بحرص على قتل أخيه

لقد فهم المسلمون الأوائل ن امر هذه العقيدة ما جعلهم يقيمون بها كل غال ومرتعص يزنون بها كل وقع وحديث قد كانت هي حياتهم واقعا سلوكا وتصورا وعملا .. حتى ن احدهم يتمنى ان لو قتل خاه شر قتلة لانه رمى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم حد فكسر رباعيته اليمنى جرح شفته السفلى .. ذلك لو سعد بن ابي وقاص اذ كان قول « والله ما حرصت على نيل رجل قط كحرصى على نيل عتبة بن ابي وقاص وان بان ما علمت لسيء الخلق » بغضا في قومه ولقد كفاني منه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اشتد غضب الله على من دمي وجه رسوله » كان الذي قتل عتبة هو لصحابي الجليل حاطب بن بي بلته .

وهذا مصعب بن عمير رضي الله عنه يضرب مثلا آخر بين سدى العقيدة ووضوح متهاج لمؤمن ومعاملته الناس وفق مقتضيات عقيدته .. فهو ينكر خوة شقيقه لاييه وامه نكرانا اما لانه مشرك لا يؤمن بالله وحده ... ولا يريد ان يرتفع عن ضلالات قومه وجهالاتهم حدث ذلك في اعقاب غزوة بدر الكبرى .. ولندع ابن اسحق نقص علينا هذه الحادثة .. يقول : « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم حين اقبل الاسارى فرقه بين اصحابه وقال : « استوصوا بالاسارى خيرا » قال وكان ابو عزيز بن عمر بن هاشم اخو مصعب بن عمر لاييه وامه في الاسارى . قال : فقال ابو عزيز : مر بسى اخي مصعب بن عمر ورجل من الانصار يأسرني فقال - اي مصعب : شد يدك به فانامه ذات متاع لعلها تفديه منك .. فبادره ابو عزيز : يا اخي هذه وصانك بي ؟ فقال له مصعب : انه اخي دونك » هكذا تربى العقيدة شبابها .. فقد كان ابو عزيز هو حامل لواء

المشركين في بدر بعد النصر بن الحارث ( وكان مصعب هو حامل لواء المسلمين في أحد من العام القابل ) فهما على طرفي نقيض .. لا تقرب بينهما قرابة ولا يجمع بينهما رابط سوى رباط الدم !! ولكن هذا المؤمن المتجرد الخالص .. مصعب بن عمير يرى ان ذلك وحده لا يكفي اذ ان قيمته ونهجه في الحياة ارفع من ذلك واعظم .. ان اخاه الحقيقي

هو ابو اليسر الصحابي المسلم الذي كان يوقى ابا عزيز المشرك ويتولى عليه قبضه .. ذلك لان العقيدة فوق القرابة .. واخوة العقيدة فوق اخوة الدم كما يفهمها مصعب رضي الله عنه وهو يقول قولته تلك .. لقد كان القرآن ينزل من السماء ليربي امثال هؤلاء ويتحدث عن عنصر ايمانهم وبين « لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من خاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم او ابنائهم او اخوانهم او عشيرتهم اولئك كتب في قلوبهم الايمان وابداهم بروح منه ويدخلهم جنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها رضي الله عنهم ورضوا عنه اولئك حزب الله الا ان حزب الله هم المفلحون » - المجادلة -

## الاسلام مهر زواج !

كانت العقيدة تمثل عند اولئك السلف راسمالهم في كل امورهم حتى الشخصي منها . فهي كل شيء وهم دونها لا شيء ولو مع وفرة المال وكثرة المبهجات .. تقدم زيد بن سهل ( ابو طلحة الانصاري ) وكان مشركا يطلب يد مليكة بنت ملحان ( الربيعة ام سليم ) وكانت امرأة مسلمة فلما جاءها قالت له : يا ابا طلحة ما مثلك يرد ولكنك امرؤ كافر وانا امرأة مسلمة لا تصالح لي ان اتزوجك ! فقال لها : ما ذاك مهره . قالت : وما مهري ؟ فقال : الصفراء والبيضاء !! فقالت له : اني لا اريد صفراء ولا بيضاء اريد منك الاسلام وكان مما قالت له : يا ابا طلحة الست تعلم ان

الهك الذي تعبد خشبة نبت من الارض يخرها فلان ؟ قال : بلى !! قالت : افلا تستحي ان تعبد خشبة من نبات الارض يخرها فلان ؟ ان انت اسلمت لم اود منك على صداق غيره . هذه هي العقيدة وكما كانت غالية ثمينة عند من عرفوا قدرها وعلموا انها هي مئة من الله قد اكرمهم بها واصطفاهم لها .. هذه هي العقيدة التي يحاول البعض ممن ينتسبون اليها اليوم تنقيتها عن الحياة وابعادها عن السلوك الفردي بل ويسخرون ممن يدعو اليها وينادي بها وقد راينا كيف تعمل في النفوس ما عجزت عنه صلات القرابة والدم والقبيلة والارض ، وكيف ان النفوس والاموال قد بيعت لله وحده « ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم واموالهم بان لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والانجيل ومن اوفى بعهده من الله فاستسبروا بيمينكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم » - التوبة -

## في لحظة احتضار ... ولم ينس مهمته

لقد كان الجنود يخرجون الى ميادين القتال وقد تزودوا من هذه العقيدة وايقنوا انها هو « الله » ولا شيء سواه .. فكان الذي يضرب الله وبه .. والذي يضرب الله وبه .. لا يبالى احدهم بما يصيبه في الله ولا يتخلى عن عقيدته حتى وان تحول الى فرق واشلاء وكان في نزعات الروح الاخيرة وليس اذل على ذلك من قصة سعد بن الربيع - احد قادة الانصار - رضي الله عنه ( اذ بعث النبي صلى الله عليه وسلم بمحمد بن مسلمة ليتفقدته وينظر ( هو في الاحياء ام في الاموات ) وكان ذلك عقب انتهاء معركة احد فانطلق محمد بن مسلمة الى حيث احتدمت الحركة وبينما هو يتجول في انحاء المعركة اذا به يجد البطل سعدا مفرجا بدمائه تنزف جراحه بفرارة ( وعلى اخر

رقم ) فانحنى عليه واخبره بان الرسول صلى الله عليه وسلم بعثه خصيصا لتفقد حاله ومعرفة مصيره ، فابلقه سعد بصوت لا يكاد يسمع بانه لم يعد من اهل الدنيا للجراح المميتة التي اصيب بها - وكان في لحظة احتضار - ولكنه مع ذلك وهو في تلك الحالة من الآلام لم ينس الاهتمام برسول الله صلى الله عليه وسلم والتفكير فيما قد يتعرض له من مكروه .. اذ بان ابن مسلمة قائلا : « انا في الاموات فابلق رسول الله صلى الله عليه وسلم عني السلام وقل له ان سعد بن الربيع يقول لك جزاء الله عنا خير ما جزى نبيا عن امته ، وابلق فومك - اي الانصار - عني السلام وقل لهم ان سعد بن الربيع يقول لكم انه لا علم لكم عند الله ان خلص الى نبيكم صلى الله عليه وسلم ومثكم عن تطرف » قال محمد بن مسلمة ثم لم ابرح حتى مات .

هؤلاء هم الجنود الذين تربىهم العقيدة .. وبينهم الایمان وهم اشرف وانبل واشجع من عرفت ميادين القتال والطنم .. صبر في الحرب وصدق في اللقاء .. فمن لنا ان يعددنا عن جنود القومية الذين يملأون الارض ضجيجا وصياحا ونفيقا .. ومن يصف لنا ثباتهم عند اللقاء وضربهم ساعة الالتحام وحالهم لحظة الموت والاحتضار .. ان الذين يتخطون عن عقيدتهم انما يتخطون عن حياتهم .. بل ينسلخون منها وهم بذلك لا يفرون الله شيئا لانهم هم الفقراء والله هو القني الحميد « يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله والله هو القني الحميد . ان يشأ يذهبكم ويات بخلق جديد . وما ذلك على الله بعزيز » فاطر ١٥ - ١٧ .

احمد عثمان مكي  
جامعة الخرطوم - السودان



# الصيف كان السبب

خاتمة

عاد .  
وفي المرة الثانية أصر أيضا  
على قضاء الصيف في أوروبا  
وعرض علينا أن نقضيه نحن في  
أي بلد عربي إذ رفضنا السفر  
معه واستقلنا البقاء وحدنا في  
الكويت . . . وتحت وطأة الحاج  
الأولاد رفضنا بالسفر إلى بلد  
عربي . فماذا حدث ؟  
وجد الأولاد الكبار أنفسهم  
بلا أب في بلدهم غرباء فيه  
فانطلقوا يفعلون ما يريدون  
ويذهبون إلى حيث يشاءون  
وانطوت مع البنات على نفسي  
أعاني مرارة الوحدة والفرة  
معا . . . كنا إذا أردنا الخروج  
نعاني ما نعاني من مشاكل  
المواصلات والزحام في كل  
مكان . . . حاجتنا لم تكن  
نحصل عليها إلا بشق الأنفس  
.. أولادنا الصغار كان إذا  
مرض منهم واحد وجدنا إما  
كثيرة في تطييبه ومداواته  
والسهر عليه لم نستطع

من مبالذ ومفاسد في كل مكان  
يخرج بنا إليه . . . ليس للحياة  
هناك طعم إذ هي خالية من  
القيم التي نفتخر بها . . . لم  
أعد من هذه الرحلة إلا بالهم  
والغم .

● قال الزوج : ماذا تريد  
أذن . . . البقاء في الكويت  
ورفضتيه . أن تسافري إلى  
أحدى البلاد العربية رفضتيه  
وان تسافري معي إلى أوروبا  
ورفضتيه . . . فماذا أصنع لها  
بالله عليك . . . ؟

● قالت الزوجة : في أول  
مرة أصر فيها على قضاء  
الصيف في أوروبا . . . رفضنا  
الذهاب معه . فلذهب وحده  
وتركتنا نعاني حر الصيف ونقل  
الرطوبة وتراب العواصف  
الرملية . دون أن يكون معنا  
عميد الأسرة يؤنس وحدتنا  
ويقضي حاجتنا . . . فاجتمع  
علينا من الهموم ما تشوب به  
الجبال واحتملنا صابرين حتى

متناافرين .  
● قال الزوج . . . تصور  
أنني أخذت هذه الزوجة مع  
أولادها الكبار والصغار وطلعت  
بهم أنحاء أوروبا متحملا التعب  
والعنت في صحتهم . . . ومع  
ذلك لم يعجبها ذلك . أريتها  
كل ما يتصوره الإنسان من  
جمال الدنيا ومباهجها . . . فما  
ازدادت إلا استياء ونفورا .  
● قالت الزوجة . . . كنت في  
غنى عن كل هذا الجمال وكل  
هذه المباهج . . . كان بيتي أولى  
بي . . . لم أعد أحب السفر ولا  
أرغب فيه . . . لقد عرفت الآن  
لماذا كان يصر زوجي المحترم في  
كل سنة على قضاء الصيف في  
أوروبا . . . أخذنا هذه السنة  
وهو كاره ومع ذلك لم يخف  
علينا ما كان يفعله . . . أكثر  
الأوقات كان يصطحب فيها  
أصدقاءه إلى حيث نعرف أو لا  
نعرف ويتركنا وحدنا . . . ثم  
ماذا وجدنا هناك غير ما نكره

ما أن وضع الزوج العائد  
من سفره مع أسرته حقائبه  
أمام باب المنزل وسط ضجيج  
الأولاد وصخبهم حتى بدا أن  
سوء تفاهم بين الزوج وزوجته  
يبرز بوضوح . . . فما أن تتكلم  
الزوجة حتى يصرخ الزوج في  
وجهها . . . وما أن يتكلم الزوج  
حتى يجد العيوس والنفوس  
من زوجته .

وكما هي العادة ذهبت إلى  
هذه الأسرة للسلام والتهنئة  
بسلامة العودة والأطمئنان على  
أحوال الأسرة . . . وكنت أظن  
أن ما رأيته بالأمس بينهم كان  
خلافًا بسيطًا سرعان ما ينتهي  
بعد الراحة من وعناء السفر  
ولكنني فوجئت بأن خلافًا  
عميقًا يستشري بين الزوجين  
ويهدد كيان الأسرة . . . ولم  
يكن بد من الدخول في موضوع  
الخلاف . . . جرنا إليه الحديث  
عن السفر . . . ووجدت نفسي  
فجأة حكمًا بين زوجين



## الكشف عن .. الأطفال الموهوبين

الرابعة بالمدرسة التي بها هذا الطفل، وأثبتت هذه الاختبارات أن هذا الطفل يقرأ بشكل قاطع جميع أقرانه ، بل أنها دلت على أنه في مستوى تلاميذ المرحلة الأولى .

وليس أمر هذا الطفل بمعجب أو نادر في مدارسنا ، فالكفاء المرتفع لا يلائمه دائما امتياز في الامتحان المدرسية ، فكثر من الأطفال الموهوبين يضيئون بما يدرس لهم بالمدرسة ولا يملكون مجهودا واضحا يكتف من حقيقة قدراتهم ومواهبهم . وهناك من الموهوبين من يواتهم المظهر القوي لهم القليل عوامل الاستشارة العقلية والتقدير ، ومثل هؤلاء قد يكونون ذوي ميول قوية نحو مسائل الرياضيات ذات المستوى العالي ، أو نحو المختار من الكتابات الأدبية . وهناك من هم أقل حظا وهم الذين لا يجدون تقديرا لمواهبهم واعترافا بقدراتهم حتى من مثيلتهم ، وهم أيضا الذين تقسمت عليهم النفسية في سبيل تمييزهم عن مواهبهم والكشف عن إمكاناتهم .

ويتربى على غشقا في التعرف على مواهب أطفالنا الموهوبين ولي تشجيعها ونلتحقها أن يضع هؤلاء الأطفال أوقا طويلة في أداء ما يمهدهم من أعمال دون مستواهم ولا تتحدى تفكيرهم . وفي مثل هذه الحالات يفقد هؤلاء الأطفال منهم وعمايتهم للميل وبالتالي يفقد المجتمع ما كان من الممكن أن يسهم به هؤلاء يوما ما في ميادين المخترعات والثقافة والزراعة والإنتاج الفني أو أبحث لهم القرص لتنمية مواهبهم إلى أقصى حد مستطاع .

إن أول خطوة تقوم بها لمساعدة الطفل هي أن تكتشفه أولا . في إحدى المدارس الابتدائية كان هناك تلميذا في التاسعة من عمره يرفض أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه في الفصل . وكان إذا قرأ بصوت عال في الفصل لا يفهم السامعون شيئا ، إذ كانت المقاطع والكلمات تضي في أثناء قراءته السريعة غير الواضحة . وإذا عهد إليه بواجب مدرسي لا يستطيع أدائه أبدا .

وبينما كانت هذه حال هذا التلميذ في المدرسة ، اكتت والدته للمدرسة والتاخرة أن ابنها قرا كتابا عديدة في المنزل ، وأنه في يقطعه وخطته يسوق اخنه الأكبر منه سنا ، وإن أحب الأمور إليه أن يجلس إلى استفسار والده ويناقشهم في المسائل السياسية . وكانت المدرسة تصفى إلى حيث الأم في نائب واهتمام ولكنها كانت متكددة في قراءة نفسها أن هذه الأم - كماله الأمهات - متحيرة تحيرا واضعها لابنها . وكذلك كانت نظرة المدرسة تشك في كل ما قاله الأم عن ابنها في المنزل لأن درجاته الدراسية الدونة في التقرير المدرسي كانت كلها سيئة .

فهل كانت لهذا الطفل شخصية مزوجة ؟ هل هناك من سبب أو أكثر نفس به هذا التناقض العجيب ؟ هل المعطل أن يكون هذا الطفل الذي يعتبر في القراءة ذا مواهب متنوعة ؟ أم أن الأم كانت تنظر إلى ابنها الوحيد خلال منظر وردي جميل ؟

وأخيرا أعطيت مجموعة من الاختبارات لجميع تلاميذ الفرقة

والخفصوات والبسط السنسية الخضراء والهواء الندي الليل والناس الطيين الذين تتفاهم معهم ويتفاهمون معك وتشمر بشمورك وتجند أفراحك أفراحهم وأفراحك أفراحهم يستضيفونك بكرمهم إذا خللت عليهم ويهشون إلى لقاءك إذا أقبلت نحوهم ... لا ينقصك طبيعة جميلة ، نحيال عالية وعيون جارية ولا أناس طيبون بلقاءك مسرورون ولقائك فرحون .

الا تجد معي أنك لن تصحي الا بأهوائك وشهواتك وما يمكن أن تجده من تفاهات وما يتوافر في أوروبا من مجنون واستهتار حين توافق أهلك فتسافر معهم إلى مصيف عربي فتأنس بالقرب منهم وتسعد برضاهم وسط طبيعة لا تقل جمالا وجوا لا ينقصه الا الأسرة مجتمعة على المحبة والاخلاص ... أم تريد أن يكون الصيف سببا في ختم هذه الأسرة الأمنة المظنة وتشريد هؤلاء الأولاد السذج وضباع القيم الإسلامية في نفسك . ولم يحز جوابا ... فسكت .

لاستمرار ، ولم نطق البقاء قطعنا اجازتنا وعدنا إلى بلدنا نعيش بين أقاربنا وأهلنا معارفنا ننتظر الزوج الذي لم حل له الا قضاء الصيف في أوروبا ..

وفي المرة الثالثة لم نجد بدا من الموافقة على اصطحابه بعد ن عاتينا ما عاتينا من تجاربنا لسابقة .. وقلنا نجرب .. وكانت أسوأ تجربة وأردا حال ... ولا أظن زوجة تصبر كثر من هذا على مثل هذه الحال ... ولئن لم يجد خلا لهذا الأمر في الصيف القادم فإن بيت أهلي خير لي من البقاء مع هذا الرجل تحت سقف واحد .

قال الزوج : زوجتي تصر على أن تبقى كما هي لا تبذل لا تتغير .. وتصر على تقييد حريتي وأرغامي على البقاء معها .. وأنا أحب الانطلاق .. أحب الحرية .. ولقد سمعت من جو البلاد العربية .. ولا أرتاح في الصيف الا في أوروبا . قلت : وماذا تجد في أوروبا ... مختلفا عن البلاد العربية الباردة في الصيف ذات الجداول والأنهار والحدائق والبساتين والفواكه

## الحوادث المنزلية

المنزلية آفة المجتمعات الغنية والدول المتقدمة وتزايد نسبتها باستمرار مع التقدم والاختذ بأسباب المدنية وقد أجريت إحدى الدراسات الإحصائية لبيان العلاقة بين تقدم المجتمع وبين عدد الحوادث المنزلية وذلك بمقارنة عدد حالات الوفاة التي تحدث للأولاد والبنات بين السنة الأولى والرابعة عشرة من العمر بسبب هذه الحوادث بالنسبة إلى غيرها من مسببات الوفاة . وقد أضح من نتائج هذا البحث أن هذه النسبة في ازدياد مخطرد مما جعلها تحتل مكان الصدارة بين سائر أسباب الوفاة .

إن المنازل الحديثة وما أدخل عليها من آلات كهربائية وميكانيكية لتوفير الوقت والجهد ومعاونة ربة البيت في أداء أعمالها المرحقة تشكل في الوقت نفسه مصدرا كبيرا للحوادث وكلها تعددت هذه الآلات بل تمكن في كل ركن بالتالي عدد الحوادث والإصابات الناجمة منها ، ولا تقتصر مسببات الحوادث على هذه الآلات بل تكن في كل ركن من أركان المنزل مسببات أخرى قد تبدو من البراءة بسا لا يلفت إليها الانتظار ولا يخطر على بال أحد أنها قد تنقلب في وقت من الاوقات إلى أدوات للقتل ، وتعتبر الحوادث





# شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاهم عن افتتاح معرض الشويخ

الشويخ - الدائري الرابع - تلفون : ٨١٥٠٩٧ ٦ ٩١٤٧٤

كبر معرض للأثاث في الكويت ، وأحد أكبر معارض الأثاث في العالم حيث تبلغ مساحة العرض  
يه ٤٧٠٠ متر مربع  
شكيلة واسعة تلائم جميع الأذواق ، وأسعار مغرية تناسب جميع المستويات ، تسهيلات بالدفع



# لماذا نهتم جمعية الإصلاح بنشاط الشباب؟

## برامج خاصة تقدمها الجمعية للشباب خلال العطلة الصيفية

### فريق القدم يستعد للمشاركة في نشاطات اتحاد القدم !



السيد خالد الحسام

يمارس أكبر عدد من الشباب نشاطهم .. كما ستنظم اللجنة الرياضية في الجمعية رحلات الى أماكن مختلفة .

● ثم تكلم عن كيفية انضمام الشباب للجمعية حيث قال :

— أن باب الجمعية مفتوح لجميع الشباب الطيبين الراغبين في ممارسة هواياتهم النافعة ولا توجد أي قيود سوى أن يكون المنظم يتحلى بالخلق القويم وأننا نرحب بجميع الشباب .

● وفي كلمة أخيرة قال السيد خالد :

— في الواقع انني اتوجه المسؤولين بالجمعية بالشكر لما يلاقه الشباب من رعاية وحسن توجيه آسلا منهم ان يعطوا الشباب المزيد من اهتماماتهم لانهم مهما أعطوهم من اهتمام فهم في حاجة لأكثر من ذلك .. كما انني أهد الله للظاهرة الطيبة التي أراها بين شبابنا من تسك يدينهم وتعاملهم بمعاملة كما يريد الله سبحانه وتعالى ورسوله الكريم صلى الله عليه وسلم وأدعو اخواني شباب الجمعية لان يكونوا القدوة الحسنة أمام اخوانهم واستحقاقهم وان ينظروا للرياضة على انها وسيلة وليست غاية .

استمر هذا النشاط واستطاعت فرقنا ان تثبت وجودها مع الفرق الأخرى وخاصة في كرة القدم حيث اقتنا عدة مباريات ودية مع فرق أهلية وفرق مراكز الشباب التابعة لوزارة الشؤون وكانت نتائجنا معها جميعا مشرفة للغاية حيث أننا اقتنا ما يقرب من ثلاثين مباراة وما انهزم الا في واحدة من مركز شباب القادسية .

● ويستمر خالد بالحديث عن فريق كرة القدم فيقول :

— أننا نعد فريقنا لكرة القدم حتى يمكنه الاشتراك في النشاط الرياضي الذي ينظمه الاتحاد الكويتي لكرة القدم .. وفي اعتقادنا ان لدى الاتحاد مشروعا لاشراك الهيئات التابعة لوزارة الشؤون ضمن نشاطه الكروي .. ونرجو من الاتحاد ان يعمل معانا على تنفيذ هذا المشروع خلال الموسم القادم لما له من فائدة تعود على الشباب عموما .

● وعن مشاريع الجمعية الرياضية خلال الاجازات الصيفية يقول :

— لدينا عدة مشاريع لتنفيذها خلال الاجازة انشاء الله واننا نستعد منذ الان للاشتراك في جميع الفورات التي تقبها الاندية كما أننا نستعد لتنظيم دورة ندمو لها جميع الاندية والهيئات والفرق في الكويت وسوف يعلن عنها في حينها .. وسوف توفر الجمعية الامكانيات اللازمة حتى

يدينهم الحنيف وما يترتب على ذلك من تأثير مباشر في حياتنا لا تبخل الجمعية علينا في توفير الظروف والامكان المناسبة حتى تمكن من ممارسة هواياتنا التي تعود علينا بالخير .. ومن هذا المنطلق كان اهتمام الجمعية بنشاطنا الرياضي .

● ثم تحدث السيد خالد عن النشاطات التي يمارسها الشباب في الجمعية قائلا :

— هناك عدة ألوان من النشاطات يمارسها الشباب فيوجد في الجمعية ملعب كرة قدم مجهز بأهداف وشباك قانونية ويوجد للجمعية فريق لكرة القدم مكون من خمسة وعشرين لاعبا من سن 15 سنة حتى 20 سنة ويوجد فريق آخر للاشبال تحت 15 سنة وتتدرب هذه الفرق باستمرار .. وتمارس في الجمعية لعبة الكرة الطائرة وكرة اليد وتوجد صالة خاصة لممارسة كمال الاجسام ورفع الاثقال وكذلك توجد صالة بها طاولتان لممارسة لعبة تنس الطاولة .. والجمعية الآن في دور استكمال ملاعبها الرياضية .

● وبالنسبة للمشاركة في فرق الجمعية في مباريات ودية قال :

— قبل انتقال الجمعية الى مقرها الجديد كان هناك نشاط ومشاركة فعالة في جميع المباريات التي كانت تنظمها الاندية والهيئات ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل .. وبعد انتقالنا الى المقر الجديد

### بجانب البرامج المختلفة

التي تنظمها جمعية الإصلاح الاجتماعي في الحالات المختلفة تهتم الجمعية اهتماما كبيرا بنشاط شبابها وتوفر لهم الامكانيات المناسبة للنهوض بهم في جميع المجالات سواء كانت ثقافية او اجتماعية او رياضية .. وياخذ النشاط الرياضي مكانة خاصة في الجمعية يمثل ذلك في اللاعبين التي انشأتها الجمعية وفي توفير الادوات اللازمة لممارسة النشاطات المختلفة وذلك ايمانا من الجمعية بالرياضة البدنية كوسيلة من وسائل تروية الفرد وكضرورة صحية يطلبها ديننا الحنيف .

وخلال الاجازة الصيفية .. وبجانب مراكز تحفيظ القرآن الكريم التي فتحتها الجمعية في مختلف مناطق الكويت حيث تتم الدراسة فيها في الفترة الصباحية تقوم الجمعية بتوفير الامكان والادوات حتى يمارس الشباب نشاطهم في الفترة المسائية على ملاعب الجمعية .

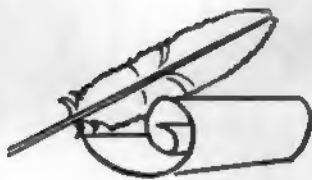
ويسر جريدة المجتمع ان تلتقي بأحد الشباب العاملين في الجمعية واحد المسؤولين عن نشاط الشباب ورئيس فريق كرة القدم السيد خالد المسلم ليعطينا فكرة بسيطة عن النشاط الرياضي في جمعية الإصلاح الاجتماعي .

● في مستهل حديث السيد خالد المسلم تكلم عن الاسباب التي جعلت الجمعية تهتم بالنشاط الرياضي فقال :

— نحن نعلم ان الانسان متكامل الشخصية ولا تستطيع أي قوة ان تفصل هذه الشخصية المكونة من الناحية البدنية والناحية الروحانية واننا نعتقد بأنه لا بد وان تسير هاتان الناحيتان في خط متواز حتى يمكن ان يكون هناك شخصية سوية بمعنى الكلمة تستطيع ان تحقق ارادة الله من خلقتها .. فبجانب الدروس والمحاضرات التي يتعلم فيها الشباب هنا الكثير من امور

### صورة لفريق كرة القدم بالجمعية





## أين الشعر الإسلامي

أما بعد . أكتب لكم رسالتي هذه مبعراً لكم في هذه السطور القليلة من مدى أعمالي وأهلامي الشديد بجلتكم المظلمة باسم الإسلام والمهنة بالمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها . وإني أرفع يدي إلى الله سبحانه وتعالى أن يجعل لواب أسرة تحريرها والقائمين عليها وأن يكثر من أمثالهم في شتى أنحاء العالم ليكونوا نصراً للإسلام وهجر مرة لأصحاب الجاهلية الهداية والمضلين أنه يجب الدعاء . كما أن لدي اقتراحاً أرجو أن يكون له قبول منكم وهو أن المجلة العزيزة تكون تقريباً خالصة للشعر الإسلامي . ولقد سمعت عدة أبيات من أحد الأصفياء وهي من حسن قصيدة طويلة للشاعر ولقد أعظمي أرجو من حضرتكم نشرها أن كتبت موجودة عنكم ليطلع عليها القراء .

أحمد عبد المحسن الأحمد - خيطان

● المجتمع نشرها نشر الشعر الإسلامي وخصوصاً للشاعرنا ولقد أعظمي فإذا كان لدى قارئنا قصائد للشاعر لم ننشر نحن نرغب بنشرها على صفحات المجتمع .

## للتعارف



الاسم : عاهد شفيق فارس  
الهواية : مطالعة الكتب والمجلات والرسائل  
العمر : ١٨ سنة  
الموطن : الزرقاء - الأردن  
مدرسة الزرقاء الثانوية للبنين - القسم الأدبي

الاسم : عواد علي عواد المروان  
الهواية : التعارف وكثرة المقام وقراءة الكتب والمجلات المفيدة .  
شعاري : الصلح والمواخاة .  
عنواني : المملكة العربية السعودية - المنطقة الشرقية - القطيف - الجارودية بواسطة بريد الجارودية

س في حبسك هذا ، وصوتك الشريف  
القاتل « ولست أبالي حين أقتل مسلماً .. على أي جنب كان في الله مصرى ؟ هل نحن فاعلاً للإسلام من خدمة وعمل يبقى على الأيام ؟ انظر يا أخي المسلم وخاطب نفسك وتبصر وفكر .. »

ماذا نقول عنا الأجيال القادمة ؟ ماذا نقول عنا الأمم والعالم ؟

يا حسرتاً على ما نرط في جنب الله .. يا حسرتاً على ما نرط في كل ذلك . بنس ما نحن فيه من أوضاع وساء ما نحن فيه من خمول وتكاسل وكتب وخداع وتلف وأخلاف وتكت في الوعود والمهود . بنس ما نستعثر بكلام المصلح وقول الحق وساء ما نتصرف بتصرف الجهال « وإن تتولوا يستبدل قوماً غيركم لم لا يكونوا أمثالكم » ولكن أعلني كبر في غير خط حياتنا إلى طريق الإسلام الصحيح الذي لا يقبل الدجيل والكلب والاستهتار .

إلى الطريق المستقيم الذي لا يقبل المجاملة والثناء .  
إلى طريق الإيمان الذي ينفرد عن الكفر والتناق .

حبيب - عمان

## « قنديل الحق »

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

كان الظلام يعم الأرجاء لولا بعض القنديل الخافتة التي كتبت ونشرتها هنا وهناك ولكن نورها كان ضئيلاً ، لم قدر الله لقنديل الحق أن يضيء في لك الظلام الدامس فنعينا الله سبحانه ونعالي .. قنديل الحق الذي نعت هو هذه المجلة التي شرعتم الله بتحريرها فرفتم واجبك وتدرسم جهودكم في سبيل الله وفي سبيل إثارة طريق المجتمع ، نوافكم الله وسعد خطاكم ، ونسأله تعالى أن يمدكم بعونه وقوته حتى تواصلوا مسيرة العمل وحتى تستنبطوا التغلب على العقبات التي تعترض طريقكم الشالك المظلم بالهداء .

عبد القادر طائش تركستاني الطائف

## فاصمات الظهر

« ثلاثة من الفواقر : جار مقامه أن رأى حسنة سترها وأن رأى سيئة أذاعها » وأجرة أن نخلت عليها لستك وأن غبت عنها لم تأمنها ، وسألكم أن أحسنت لم يحسنك وأن أسأت قتلك »  
عمر بن الخطاب

## مع القراء

## استفهامات

مولفنا نحو الآية الكريمة « أفؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض » فما جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزي في الحياة الدنيا ويوم القيامة تودون إلى أشد العذاب » ؟

وهل نحن نقف ببعض ؟ وإذا كنا نقف فلماذا لا نتعاون في تمكين هذا الإسلام على الأرض ؟ وهل أدينا واجبتنا كاملاً نحو شبابنا وفهمناهم الطريق الصحيح قولاً وعملاً بأن الإسلام دين شامل ما جاء لتأدية ركعات وتسيبحات فقط وإنما هو نظام وحكيم في الأرض وما العبادات إلا شكر لله على نظامه الفريد وحلف له من الصياع والانحطاط ؟

وهذا واضح وصريح يتمثل في كلمة « لا إله إلا الله ، محمد رسول الله » أي لا تشريع ولا عبودية ولا حاكمية ولا خضوع إلا للأنون الله وحكمه وتلخيص أوامره التي جاء بها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وهو خاتم النبيين . وأي تشريع من البشر إنما هو اعتداء وتصرف جريء على الله وقانونه لا يحق لأحد السكوت عليه ؟ وهل - على الأقل - جعلنا هذا المعنى هو نصديق قلبي حتى يأتي الله بنصره مع بلل الجهد ؟ وهل يا ترى يجوز لنا أن نترك في دارنا وتكاسل من مهمتنا وغابتنا والله يقول « ولئن كن منكم أمة يمدون إلى الغير ويمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » ؟

هل نحن من الشباب الذي يتصف بهذه الصفات : الإيمان والمصلح والإخلاص والعصاة ؟ هل نحن من أولئك الشباب الذين وصفهم الله تعالى « أنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى وربطنا على عقوبهم » هل نحن من الشباب الذي لا يوالي إلا محمداً صلى الله عليه وسلم ورسالة الإسلام ؟

هل نحن من الشباب الذي يعادي من يعادي محمد صلى الله عليه وسلم ولا يذكر رسالة الإسلام بخير ؟ هل نحن من الشباب الذي يتصف بالشندة على الأعداء والرحمة بينهم ؟ هل نحن من أولئك الشباب الذي يؤثر على نفسه ولو كان به خصاصة ؟ هل

أخي المسلم إليك بعض الاستفهامات التي تصي طريقك وواقعك في الحياة فهل ياترى أنت مجيب على هذه الاستفهامات بالقول والعمل أم على قلوب الغافلين ؟ وهل يا ترى ستبقى في نصيحتك أم ستظل سائداً في نوم عميق ؟

هل نحن مؤمنون حقا برسالة الإسلام فكرة وعقيدة ومبدأ وتصويراً وطريقاً في الحياة ؟ وإذا كانوا مؤمنين فلماذا لا تعمل بقدر استطاعتنا نحو هذا الإسلام ؟ ولماذا نأخذ منه الجانب الروحي فقط ونترك الجانب النظامي الذي هو جزء منه ؟ وما هو

## أريد المجتمع

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - وبعد - أنشر بالخيركم باني أحكام التجري ، وكنت بشوقاً بالنطلع على الأخبار الإسلامية والثقافية العلمية حتى يسهل على بسبب ذلك طريق الإزدياد في العلم والثقافة الدينية ، سيدي الرئيس - فإن كان هذا كله رجائي ومقصدي فليس هناك طريق للوصول إلى هذا الهدف السامي إلا بطريقة النطلع على الصحف والمجلات العربية المفيدة لذا ما وفتني الله بمعرفه منواتكم الكريم باندت بارسال إلى نظامكم هذه السطور الرقيقة راجياً من سلماتكم أن ترسلوا إلى مجلتكم التي تصدرونها في كل أسبوع لتحقيق رغبتي فيها والرجو من الله القدير أن يسمنني بالعصير عليها منكم مراداً لاقتني بن بلبهمها العلمية ونفسوا بقبول الزكي نصاتي واحترامي ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الحاج مصباح الدين عبد الحميد النجيري

● شكراً لك يا أخ مصباح هذا ونخبرك بأن المجتمع توزع في السعودية فاطلبها من المكتبات